

60-poängskurs

## **Fördjupat och Förnyat Ledarskap**

### **FÖL**

Redovisning av Videopresentationsdelen

**Titel:**

### **Kommunikationens 13 nivåer**

**Från ego till samhörighet**



Nils Johansson

Scandinaviska Ledarhögskolan  
Box 155  
70143 Örebro  
Tel: 019-332233 Fax: 019-332235  
E-mail: [slh@slh.t.se](mailto:slh@slh.t.se)  
[www.slh.t.se](http://www.slh.t.se)

## Förord

Avhandlingen behandlar anteckningar från kursens videoavsnitt. Anteckningarna från de engelskspråkiga avsnitten har översatts till svenska. Bedömning av den utvecklingsnivå de hanterar har gjorts och redovisas tillsammans med respektive avsnitt. Anvisningar till vidare forskning anges som metodbeskrivning. Till hjälp för läsaren har beskrivningar från internet av teorier för kvantfysik, holografi och metaforer införts.

Min vetenskaplige handledare **Professor Lars-Eric Uneståhl** tackas för sitt stöd under arbetet

Tack till **alla** hjälpare som hjälp till att få detta arbete till stånd.

Speciellt tack till **Nils Arozerius** för ett högtstående korrekturarbete.

Olofström, december 1998-12-09  
Nils Johansson

## Sammandrag och slutsatser

Företrädare för olika vetenskapsgrenar mjuka som hårda har funnit att: Stammen för den vetenskapsgren de representerar kan beskrivas med hjälp av kvantfysik , holografi och metaforer.

## Summary and conclusions

Spokesmen for different branches of scientific soft as hard has found that: The stem for the branch they represent can be describes by using quantum physics, holography and metaphors.

TITEL:.....	1
KOMMUNIKATIONENS 13 NIVÅER.....	1
SAMMANDRAG OCH SLUTSATSER.....	2
SUMMARY AND CONCLUSIONS .....	2
1. BAKGRUND.....	5
2.BESKRIVNING AV MÅLEN .....	6
3.METODBESKRIVNING .....	7
4.VAD SOM HITTILLS GJORTS .....	7
4.1 VIDEOKLASSIFICERING.....	7
4.1.1 Video A program 1: Introduktion - forskningens system.....	7
4.1.2 Video E. Robert Ornstein. Consciousness is the awareness of awareness. (Medvetande är medvetenheten om uppmärksamheten.).....	8
4.1.3 Video J. Georg Fuller von Bozzay. Biofeedback and Selfcontrol. (Biofeedback och självkontroll.).....	8
4.1.4 J. James Bugental. Humanistic Psychoterapi. (Humanistisk psykoterapi.).....	8
4.1.5 Video J. Bernie Zilbergeld. Putting Psychoterapy on the Couch. (Lägg psykoterapien på soffan.).....	9
4.1.6 Video D. Cyntia Scott. Management Change. (Förändrat ledarskap.).....	9
4.1.7 Video A. Program 2. Jag; en forskare.....	9
4.1.8 Video D. Michal Scriven. Practical ethic's. (Praktisk etik.).....	10
4.1.9 Video C. Arthur M Young. Evolution of biological, personal and cosmological sense. (Framväxande av biologiskt, personligt och kosmiskt medvetande.).....	10
4.1.10 Video F. Roger Walsh. Psycology of Human Survival. (Psykologi för människans överlevnad.).....	11
4.1.11 Video F. Donald Michael. Examine government and certainty in compassion. (Undersök styrelsesätt och säkerhet genom medkänsla.).....	11
4.1.12 Video A. Psykologisk forskning.....	12
4.1.13 Video I. Michael Murphy. Transformation of the Human Body. (Omvandling av den mänskliga kroppen.).....	12
4.1.14 Video I. Stanley Keleman. Spirit och Soma. (Ande och kropp.).....	12
4.1.15 Video I. Eleanor Criswell. Relationship Body and Mind. (Förhållandet mellan kropp och sinne.).....	13
4.1.16 Video I. Georg Leonard. Conciousness and Martial Arts. (Medvetandet och österländska kampsporter.).....	14
4.1.17 Video D. Beth Jarman. Social and organisational transformation. (Social och organisatorisk omvandling.).....	14
4.1.18 Video E. Oliver Sachs. Soul of the whole being of man and nervous system. (Själ för hela människan och nervsystemet.).....	15
4.1.19 Video E. Irwin Yalom. When Nietzsche wept. (När Nietzsche grät.).....	15
4.1.20 Video D. Deaverly Potter. Time of change. (Förändringens tid.).....	15
4.1.21 Video B. Charles Tart. Science and Spiritual Tradition. (Vetenskap och andlig tradition.).....	16
4.1.22 Video B. Willis Harman. Science and Religion. (Vetenskap och religion.).....	16
4.1.23 Video B. Arthur M. Young. Value and Purpose in Science. (Värde och ändamål i vetenskap.).....	17
4.1.24 Video B. Houston Smith. Beyond the Postmodern Mind. (Bortom det postmoderna sinnet.).....	18
4.1.25 Video C. Robert Scheldrake. A New Science of Life.(En ny livsvetenskap.).....	18

4.1.26 Video C. Karl Pribram. <i>Mind-Brain Relationship.</i> (Förhållandet mellan sinne och hjärna.)	19
4.1.27 Video C. Charles Muses. <i>What is time? (Vad är tid?)</i> .....	20
4.1.28 Video E. Arnold Mindell. <i>Working with comas. (Att arbeta med och påverka medvetslösa.)</i> .....	22
4.1.29 Video F. Frithiof Chapra. <i>The Emerging New Culture.</i> (Den uppstigande nya kulturen).	22
4.1.30 Video F. Wallis Harman. <i>The Global Mind Change. (Den globala sinnesändringen.)</i> ..	23
4.1.31 Video G. Kevin Ryerson. <i>The Superconscious Mind. (Det supermedvetna sinnet.)</i> .....	23
4.1.32 Video G. Jon Klimo. <i>Channeling and the Self. (Kanalisering och jaget.)</i> .....	24
4.1.33 Video G. William H Krautz. <i>The Intuitive Connection. (Förbindelse med intuitionen.)</i> .	25
4.1.34 Video G. Francis Vaughan. <i>Awakening Intuition. (Uppvaknande intuition.)</i> .....	26
4.1.35 Video J. Stanley Keleman. <i>Somatic-Emotional Therapy. (Kropp-känsla terapi.)</i> .....	26
<b>5.KONSEKVENSN AV STUDIEN</b> .....	<b>27</b>
5.1 TEORIDEFINITIONER:.....	27
5.1.1 Kvantfysik: .....	27
5.1.2 Holism:.....	27
5.1.3 Metaforer: .....	28

# 1. BAKGRUND

Uppgiften består i att dokumentera, översätta dokumentationen och recensera de videoseminarier som ingår i Scandinaviska Ledarhögskolans FÖL-kurs avseende Undersökande Ledarskap och experimental management

Följande videos ingår:

## A. INTRODUKTION

1. Introduktion
2. Jag en Forskare
3. Psykologisk forskning

## B. The NEW SCIENCE

4. The new Science
5. Science and Spiritual Traditions
6. Science and religion
7. Value and Purpose in Science
8. Beyond The Post-Modern Mind

## C. NEW PATHWAYS IN SCIENCE

9. The Universal Organism
10. The Holographic Brain
11. Time and Destiny
12. Evolution – The Great Chain of Being

## D. CONSCIOUS MANAGEMENT

13. Managing Change
14. Ethnics in Business
15. Riding the Waves of Change
16. Breakpoint and Beyond
17. Creativity in Business

## E. APPROACHES TO CONSCIOUSNESS

18. Evolution of Consciousness
19. The Nervous System and the Soul
20. Working with Comas
21. When Nietzsche wept

## F. CONSCIOUSNESS AND MODERN CULTURE

22. The Emerging New Culture
23. Global Mind Changes
24. Psychology of Human Survival
25. Governance, Uncertainty & Compassion

## G. INTUITION

26. The Superconscious Mind
27. Channeling and the Self
28. The Intuitive Connection
29. Awakening Intuition

## H. TRANSFORMATION OF AWARENESS

30. Becoming more fully Human
31. Waking up
32. Transcending Limitation

### 33. Meta

#### I. TRANSFORMATION AND THE BODY

- 34. Consciousness and the Martial Arts
- 35. Transforming the Human Body
- 36. Spirit and Soma
- 37. The Mind-Body Connection

#### I. THERAPEUTIC ALTERNATIVES

- 38. Biofeedback and Self-Control
- 39. Humanistic Psychotherapy
- 40. Putting Psychotherapy on the Couch
- 41. Somatic-Emotional Therapy

## 2.BESKRIVNING AV MÅLEN

Målet är att mäta nivån på de olika videoseminarierna. Mätvärdena fås med hjälp av en behovs och utvecklingstrappa i 13 steg utvecklad av Professor Tad JAMES. Informationen är sammanställd av Nils Johansson från Tad JAMES audiocourses in NeuroLinguistic Programming.

Trappan är en utveckling av MASLOWS behovspyramid med de 5 stegen, som beskrivs här:

- 1. Fysiologiska behov
- 2. Trygghets- och säkerhetsbehov
- 3. Sociala behov
- 4. Erkännande behov
- 5. Självförverkligande

Tad JAMES trappans med 13 steg är följande:

- 1. Survival oriented: "Picking berries"
- 2. Tribaloriented (Kins-person ): Do always ask the boss
- 3. Agression oriented – Rambo (loner ): Why should boss have everything (domination )
- 4. System oriented ( The Loyalist ): Everyone must follow the Law. Ex. Churches, Democracy.
- 5. Materialist oriented – entrepreneur (achiever ): Create money and ripe the world; Reluctant leader, have to run things to make it happen
- 6. Group and cause oriented ( involver ): Saving the world, meditation groups. Your marriage is expressing Your unconscious
- 7. Extential (Choice Seeker ): Anyone can run but noone runs me that knew less than me: result oriented, have trust, commitment, truth
- 8. Inspiration State: True leader reluctant to society; You don't need goals. Your goal become more universal; Become natural ( guilt has went away, and all the negative ); Establish bond with nature.
- 9. Vision state: Rely on higher power
- 10. Level of Mastery : Be the power
- 11. Cosmic Consciousness: Experience the absolute unchanging infinite world samultaneously with "subjectiv projected" world.
- 12. Borderline: Experience a dycademy of range between the absolute unchanging infinite world and the "subjectiv projected" world. Ex. NDU Near Death Experience
- 13. Unity ( complete happiness ): The process became fully integrated

### 3.METODBESKRIVNING

En intuitiv bedömning av nivå har gjorts. Jag ser fram emot att någon annan forskare gör en mera detaljerad vetenskaplig beskrivning t.ex. enligt nedanstående. Därefter kunde en intressant debatt om utfallet hållas.

Förslag till mera detaljerad vetenskaplig behandling av materialet.

En enkätgrupp utses. Var och en i enkätgruppen får följande underlag.

Varje videoavsnitts anteckningar delas upp i 10 stycken avsnitt. Varje avsnitt bedöms individuellt av respektive enkätsvarande enligt Tad JAMES utvecklingstrappa, se avsnitt 2 beskrivning av målen.

Slutomdömet ges avrundat till närmaste heltal. Möjligt intervall 1 – 13.

Därefter görs en statistisk reduktion av materialet. Materialet presenteras i form av siffror och diagram.

### 4.VAD SOM HITTILLS GJORTS

#### 4.1 Videoklassificering.

Videoklassificeringarna är sorterade i klassificeringsordning.

#### 4.1.1 Video A program 1: Introduktion - forskningens system.

Klassificering: Level 4.

Motivering: Forskningen följer ett system.

Exempel från videon: Målet ger vägen.

Rekommenderad forskning: Undersökningar som gör att människor Mår och Fungerar bättre. Det är viktigt att hitta metoder som kan hjälpa människor att förbättra sitt själv-förtroende etc.

Kontakterna mellan olika forskningsområden kan förbättras.

Forskarens arbetsmetoder: 1) Problemställning.

2) Hypotes: "Bättre Humanresultat -> Bättre funktion"

3) Metod: Enkät. (Fältundersökning: En arbetsmetod där det kan vara svårt att hålla försöksobjekten under kontroll. Det gäller också att välja rätt grupp för att få ett objektivi slutresultat. Rätt utnyttjad ger metoden vetenskapliga resultat som kan generaliseras.)

4) Bearbetning av data/Analys (t ex med hjälp av datateknik). (Observation av ett förlopp kan påverka förloppet. Bl a smärta är en subjektiv upplevelse som ev kan påverkas av observatören.)

5) Dokumentation.

#### **4.1.2 Video E. Robert Ornstein. Consciousness is the awareness of awareness. (Medvetande är medvetenheten om uppmärksamheten.)**

Klassificering: Level 4.

Motivering: Medvetandet är relaterat till Cortex. Datorer kan veta saker men inte tala om för oss vad vi skall göra för att överleva i framtiden. Forskarna antar att samtliga centra i hjärnan samarbetar så att vi därigenom kan få en överblick av vår livssituation och ha möjlighet att reflektera över vad vi gör eller måste göra i framtiden.

#### **4.1.3 Video J. Georg Fuller von Bozzay. Biofeedback and Selfcontrol. (Biofeedback och självkontroll.)**

Klassificering: Level 4.

Motivering: Biofeedback tränar människor i att kontrollera sådana kroppsfunktioner som kan mätas - t ex hjärtslagets hastighet. Elektronisk apparatur har möjliggjort denna typ av personlig utveckling. Det är t o m möjligt att kontrollera enskilda celler. All inlärning sker genom återkoppling ("biofeedback"). När får vi kurser i skolorna som lär oss hur vi på ett positivt sätt kan kontrollera våra kroppsfunktioner?

Inlärningsintensiteten blir mera intensiv när man får återkoppling direkt. En biofeedapparat är en "guru" som ger omedelbar återkoppling. När man med apparatens hjälp lärt in ett nytt funktionssätt får man en kvarstående känsla för hur man skall bibehålla detta tillstånd.

Biofeedback behandling kan användas för:

- 1.) Högt blodtryck (hypertension).
- 2.) Svårighet att somna (insomnia).
- 3.) Huvudvärk - Migrän (när blodkärlen drar ihop sig).
- 4.) Förbättring av immunförsvaret.

Inom idrotten kan metoden användas för att lära ut hur t ex en muskel skall ha maximal spänning medan en annan skall vara helt avslappad för att uppnå maximal prestation.

Vad är det som förhindrar människor att uppnå sin högsta grad av funktion?

Biofeedbackträning kan åstadkomma samma effekt som många mediciner, men finns alltid tillgänglig. Motivation och Tro är viktiga för den mänskliga utvecklingen.

#### **4.1.4 J. James Bugental. Humanistic Psychoterapi. (Humanistisk psykoterapi.)**

Klassificering: Level 6.

Motivering: Behaviorismen inriktade sig på att studera det objektivt observerbara beteendet hos människor (och djur). Beteendet anses i behaviorismen huvudsakligen vara en respons på yttre stimuli. Behaviorismen gav upphov till programmerad inlärning och beteendeterapi och var under en lång tid en pådrivande kraft inom psykologien. Under 60-talet framträdde andra grenar av psykologi som var inriktade på vad som pågår inuti människan. Denna nya riktning kallas humanistisk psykologi.

Abraham Maslov anses vara en av de främsta företrädarna för den humanistiska psykologien. Bl a lade han fram en teori om motivation samt den berömda "behovstrappan". Människans upplevelser anses spela en central roll och den humanistiska psykologien betonar t ex betydelsen av värden och ideal, livskvalité och existentiella frågor.

Människor påverkas av sina inre upplevelser. Därför är det önskvärt att man kan hjälpa människor att bli mer medvetna om sitt inre liv. Om t ex en person får stöd i en yttre situation som inger fruktan så förändrar detta den inre upplevelsen.

Den humanistiska terapeuten kan i viss mån uppleva patientens smärtor som en del av den egna terapin. Denna möjlighet till egen utveckling, genom att hjälpa andra, kan rent av kännas glädjefylld.

Vi befinner oss alla i ett existentiellt dilemma. Men genom att lära känna vårt medvetande får vi svar på många av de existentiella frågorna.

Carl Rogers skapade den klientcentrerade humanistiska psykologien. Hans metoder hjälper människor att komma i kontakt med sin innersta kärna, självet. Människan strävar efter att självet skall växa och utvecklas så att hon utan problem kan vistas i världen. Den humanistiska psykologien ger oss möjlighet att skapa detta förhållande.

#### **4.1.5 Video J. Bernie Zilbergeld. Putting Psychotherapy on the Couch. (Lägg psykoterapien på soffan.)**

Klassificering: Level 6.

Motivering: Människor kan uppleva framsteg i sin psykiska utveckling, men det är svårt att upprätthålla dem. Att göra förändringar kräver ansträngning och tid. Det är inte bara att läsa en bok, man måste också göra de praktiska övningarna.

Man hinner inte med allt vad man vill göra. Det går inte att spela golf och gå på dans samtidigt. Man måste klargöra för sig själv vad man vill. Vad vill du ha ut av livet? Pengar, goda relationer eller något annat? På vilket sätt skall man mäta värdet av framgång?

Det är alltid värdefullt att tala med människor som kan ge goda råd. Det kan ge dig inre harmoni eller en känsla av frid. Terapeuter sätter etiketter på sådant som människor alltid har gjort och påstår sedan att endast terapeuter kan göra det. Jag anser att Freud var en av dem som missbrukade detta och sedan lade ansvaret på patienten. Att t ex anse patienten ansvarig för sin cancer genom att påstå, att canceren har orsakats av hans ilska, tillhör de värre avarterna inom detta synsätt. Ett annat liknande fel är att säga till patienten: "Du är ansvarig för att förändras till det bättre."

Vad är det som pågår inom medicin och terapi ur ekonomisk synpunkt? Vem är det som är pådrivande för att tjäna pengar inom dessa områden? Detta har bl a lett till en överetablering av terapeuter (i Amerika). Om du arbetar inom dessa områden hur kan du lösa detta problem för egen del? En möjlighet är att ha en ganska liten praktik, men sedan skriva böcker och hålla föredrag.

Kognitiv terapi (informationsbehandlingens psykologi) har visat sig effektiv mot depressioner. Många genomgår denna typ av terapi bara för att må bättre. Värdet av detta kan vara svårt att mäta ur vetenskaplig synpunkt. För att kunna uppnå resultat måste jag veta vad patienten vill eller har för konkreta mål.

Enligt min mening hade Freud inte blivit någon auktoritet inom psykologien, om det inte hade varit för den uppmärksamhet hans teorier väckte i Amerika. Ärligt talat skulle jag vilja att man upphörde med psykoterapien.

#### **4.1.6 Video D. Cyntia Scott. Management Change. (Förändrat ledarskap.)**

Klassificering: Level 7.

Motivering: Ledaren måste inse, att det är viktigt, att personalen är väl motiverad vid en förändring. De arbetar då helhjärtat under de nya förutsättningarna och använder sin energi till att skapa en kreativ process mot de nya gällande målen.

#### **4.1.7 Video A. Program 2. Jag; en forskare.**

Klassificering: Level 7.

Motivering: Forskning som innehåller strängt kontrollerade test ger level 4. Åsikten att vi behöver god kommunikation mellan kommersialisering och grundforskning ger level 7. Medvetenheten om att forskare behöver frihet för att hitta de stora innovationerna för oss upp till level 11.

#### **4.1.8 Video D. Michal Scriven. Practical ethic's. (Praktisk etik.)**

Klassificering: Level 8.

Motivering: Behandla alla lika oberoende av religion, ras, hudfärg etc. Handla alltid etiskt.

#### **4.1.9 Video C. Arthur M Young. Evolution of biological, personal and cosmological sense. (Framväxande av biologiskt, personligt och kosmiskt medvetande.)**

Klassificering: Level 8.

Motivering: Vi lever i ett "tänkande" Universum - ett Universum som verkar att kunna reflektera över vad som sker. Varelserna har specialiserats efter olika behov. För att färdas genom luften utvecklade fåglarna vingar och fjädrar. Människorna kan flyga genom att t ex använda flygplan. Hon har befriat sig från sin egen specialisering av fysiska egenskaper.

Människan kan också känna ett intresse eller behov av buddismens egolöshet - att uppgå i det universella medvetandet.

Helikoptrar fortsätter att flyga (glidflyga genom att rotorbladen kan utnyttja fallet som ett fallande frö från en lönn?) även om motorn stannar. Det som är intressant är vad som håller rotorbladen igång.

Bakom molekylerna kan vi ana ett stort svep genom evolutionen.

Vi är fast i det mellersta kungadömet, tillsammans med djuren och vet inte vad utvecklingen går mot. Myterna ger oss en ledtråd om man betraktar dem ur en vetenskaplig synvinkel. Monaden blev odygdig. Detaljer ur myterna händer i evolutionen. De beskriver olika steg i evolutionen. Så kan anses vara fallet med berättelsen om Adam, Edens lustgård och äppelträdet - kunskapens träd. Detta "träd" är starten på utvecklingen av ett eget medvetande. Anden luras att gå in i kroppen för att gå i skola. Om vi inte klarar vår examen får vi gå om skolan.

Rent kroppsligt är vi nära besläktade med aporna. Aporna utvecklades (hade sin evolutionslinje) för att bli en lämplig kropp åt den mänskliga själen. Under vår utveckling som människor har inte kroppen förändrats särskilt mycket.

Evolutionen har gått från molekyler som lagrar energi och blir polymerer (t ex socker, stärkelse osv) till mänskliga varelser.

Varje naturens kungadöme (mineral, växter, djur) har sin egen höjdpunkt. Människan (och i viss mån djuren) lär sig hur man gör saker. Människans kungadöme har ännu inte nått sin höjdpunkt. Kristus sade: "Har jag inte sagt till er att ni är gudar?"

Om båda parter accepterar det, kan man tillsammans ha ett harmoniserat sinne. Egot är ett transportmedel i det sociala mänskliga livet.

För insekter är grupsjälen det mest viktiga och alla individer agerar ungefär som om de vore celler i en kropp. En mänsklig parallell kan sägas vara när människor i ett politiskt parti agerar som en enhet, vilken innehåller en mängd enskilda celler.

Vi måste lära oss att tänka självständigt. Amerika är dåligt individualiserat trots att det finns mängder av maskiner och datorer som sköter det fysiska arbetet.

Vi har myter om framtiden, men de blir inte som i tv-serien "Stjärnornas krig". Framtidsmyterna var bättre förr. Vi har t ex en myt om tvillingarna som var magiker och till sist förvandlades till Månen och Solen. Vad vi har missat är den andliga utvecklingen (som måste gå före

kroppens utveckling). Det är detta som gör att arten människa inte utvecklas till "gudar". Detta berättas för oss genom de gamla myterna. Personligen vet jag ingenting om Gud, men vi kan inte veta allting. Därför behöver vi en symbol för Universum.

Det var mycket spännande att köra omkring med helikoptern, men det är ännu mera spännande att upptäcka mysteriet och myterna avseende Universum.

#### **4.1.10 Video F. Roger Walsh. Psychology of Human Survival. (Psykologi för människans överlevnad.)**

Klassificering: Level 8.

Motivering: Vi har idag miljöförstörelseproblem etc. Vår omgivning är en återspeglning av det mänskliga sinnet. 1 miljard människor i världen lever på mindre än 200 dollar per år. När jag upplevde denna fattigdom i Asien började jag tänka om. Det som ytterligare öppnade mina ögon för den västerländska livsstilens ohållbarhet, är att gapet mellan fattiga och rika ökar. 50 000 dör av svält varje år, eftersom Amerikanska armén troligen har årsbudgeten. Mindre än 1% av amerikanska arméns pengar för vapen kunde förhindra svälten.

Kollektivt tror vi att det ovan nämnda tillståndet är nödvändigt eller omöjligt att ändra. Det krävs en förändring av det kollektiva sinnet så att vi vaknar upp.

Andningen har en stor effekt på oss (andningen som är kopplad till våra djupare lager har en stor betydelse för hur vi mår och därmed också hur vi bedömer/dömer omvärlden).

Ta en närgången titt på vad vi menar med djävulskap. Vad är djävulskap för dig? Det automatiska svaret på "djavulskap" är; att attackera. Vi sätter oss i samklang med attacken. Exempel; 10 000 människor gick till attack i Jesu namn för att "motståndarna" var djävulska (onda). Vi vill vara på ljusets och änglarnas sida. Jämför Armageddon myten i Bibeln (den stora slutkampen mellan gott och ont). Lägg märke till kraften i myter och trosuppfattningar.

Denna attack-vilja är ett lösbart problem. Media är i detta fall otroligt effektiva. Hjältar sänds iväg för att vara aggressiva mot ondskan. Vi behöver en ny generation och en ny typ av hjältar som kan ge oss positiva modeller. De nuvarande systemen har en korttids belöning inbyggd. Vi behöver istället ett belöningssystem för långsiktig positiv utveckling och "helande" av individer, länder och hela världen. Vi behöver ge flera kurser om den globala situationen. Vi har en tendens att göra fiender till onda och oss själva goda. Detta föreställningssätt behöver vi ompröva.

#### **4.1.11 Video F. Donald Michael. Examine government and certainty in compassion. (Undersök styrelsesätt och säkerhet genom medkänsla.)**

Klassificering: Level 8.

Motivering: Långsiktig social planering behövs för användningen av naturliga resurser samt utformandet av utbildning och hälsovård. "Alla" tror att vi behöver denna långsiktiga planering.

Det finns inte tillräckligt med entreprenörer. Vi behöver gå från "vad vi kan göra" till "vad vi behöver göra". De som motsätter sig detta tankesätt behöver veta svaret och vilka verktyg som skall användas: "Gå från att vara efterföljare till att delta i processen!" Genom detta kommer några underfund med att de kan finna ett alternativt sätt att leda effektivt.

Vi står inför en global förorening. Vi behöver en plan för att motverka detta. Men vi har många osäkra faktorer att räkna med. Detta betyder bl a att ledare måste ge upp ledarskap genom kontroll. Istället går vi mot ett mer och mer interaktivt mönster som inte kan kontrolleras.

Ovanstående medför problem som vi måste svara upp mot:

1. "Alla" känner inte till det önskvärda slutresultatet.
2. Genom att berätta historier (myter eller metaforer) skapar vi det kommande.
3. Alla kämpar med meningen med liv och död.

Förslag till lösning av ovanstående; vi kan tillåta oss själva att upptäcka kunskapen. Detta kan ske genom att tala med högt uppsatta personer, men det finns också många människor runt omkring oss som kan hjälpa till i förändringsarbetet.

Jag vet inte om de förstnämnda tar över, det finns så många skilda behov i världen. Men jag skulle vilja se en värld som ledes (styres) genom deltagande och medkänsla. Jag försöker så frö i den riktningen. Jag hoppas att det är den rätta riktningen.

Världens och människornas problem måste lösas genom deltagande och medkänsla. Både lärande och medkänsla behövs i samhället. Vi kan börja med att hela oss själva och överföra detta till andra. Vi måste lära hur vi kan lära. Detta lärande och medkännande kan vi börja med inom våra egna familjer.

#### **4.1.12 Video A. Psykologisk forskning.**

**Klassificering: Level 9**

Motivering: De beskrivna experimenten gav flera intressanta resultat avseende samverkan mellan organism och omgivning t ex:

1. Pavlovs klassiska betingning där inläring sker genom upprepning.
2. Thorndyke's instrumentella betingning, d v s Inläring = Uppförande + Konsekvens. En stark känsla kan ge bestående inläring direkt.
3. Stanley: "Alla har kapacitet till ondska. Lydnad har orsakat mer lidande (brott mot mänskligheten) än olydnad."

#### **4.1.13 Video I. Michael Murphy. Transformation of the Human Body. (Omvandling av den mänskliga kroppen.)**

**Klassificering: Level 9.**

Motivering: Det finns en indiansk filosofi som säger att kroppen är bärare av själen. Kroppen kan därför ibland få övernaturliga egenskaper.

Sport är ett fantastiskt kroppslaboratorium. Vi njuter av att se rekorden slås. Nya sporter kommer att framträda. T ex att kunna få kroppen genom ett hål lika trångt som huvudet. Dessa typer av sport bygger upp förståelsen för kroppens övernaturliga egenskaper. Vi drivs av det undermedvetna, men är inte medvetna om den saken. Men de trillioner av celler som håller oss samman verkar att vara medvetna om denna drivkraft eller styrning.

På samma sätt som välbärgade människor blir ännu mer välbärgade, kommer också den kroppsmedvetne att få ett allt mer ökat fysiskt medvetande.

Inom katolicismen finns dokumenterade fall av levitation. Bl a finns det vittne till den helige Josefs levitation. Om vi jämför de psykiska processer som möjliggör levitation med sportprestationer så borde detta leda till fördjupade studier av medvetande processen.

Det vore skäl att göra som Darwin; att åka runt i världen och dokumentera vad som händer inom sportområdet.

#### **4.1.14 Video I. Stanley Keleman. Spirit och Soma. (Ande och kropp.)**

**Klassificering: Level 9.**

Motivering: Ande är som ett rött skynke för "tjuren" Soma. Vi behöver nya definitioner för sinne och ande som sätter dem i bättre samklang med kroppen. Basen för alla andliga experiment är kroppen, vilken är en levande process.

Jag har olika typer av erfarenheter. Några av dem skulle människor kunna beteckna som andliga.

Kroppen kan sägas vara ett fortskaffningsmedel som innehåller de livsuppehållande processerna. Vi måste komma i bättre samklang eller närmare beröring med dessa inre processer för att kunna stödja och hjälpa kroppen. Jag anser att språket är en barriär som skiljer oss från våra känslor. Vi pratar oss bort från våra verkliga känslor (och andliga behov).

Hur hanterar du ESP (Extra Sensory Percetion = översinnlig varseblivnings förmåga)? Vi kan jämföra hur ett barn är direkt kopplat till modern. De talar båda från kropp till kropp genom kemien. Således icke verbalt, men i direkt kontakt på distans. ESP är en lika normal företeelse som förhållandet mellan mor och barn och kan betecknas som en typ av hälsosam uppfattningsförmåga.

Biosfären är en del av en stor levande matris, som vi delar med allt annat levande. Människor med drogproblem har understrukt att de inte känner sig sammankopplade med denna livsmatris.

Paradoxen liv: Liv är medvetenhet om livsprocessen och medvetenhet om att vara levande. Om du befinner dig i en process, måste du avbryta processen för att bli medveten om att du är med i en process.

Empati/medkänsla sammanbinder mina problem med alla andras problem i världen. Denna förbindelse gör att vi kan känna medkänsla med allt levande.

Ritualer inom många forntida religioner och mysteriespel var uppbyggda kring temat hur den som lämnade livet återkom till livet. Organisation kräver då och då omorganisation för att kunna fungera.

Bli medveten om spänning (t ex knyt handen) sedan kan du disorganisera, d v s lossa den knutna handen.

Det är väsentligt att förstå hur man kan leva utifrån en känsla, t ex kärlek, istället för av en idé (mål).

#### **4.1.15 Video I. Eleanor Criswell. Relationship Body and Mind. (Förhållandet mellan kropp och sinne.)**

Klassificering: Level 9.

Till somatisk psykologi, på svenska enbart kallad somatisering, hänförs sådana kroppsliga symptom som har sin grund i olika typer av känslor. Den somatiska psykologien försöker att integrera sinnets och kroppens aktioner. Detta kan bli ske med s k "martial art" ("stridskonst") där det ingår sådana övningar som Tai Chi Chuan, etc. vilka kan göra människan medveten om förhållandet mellan sinne och kropp. Det gäller att hitta en god samverkan och förståelse mellan dessa båda. När sinne och kropp samarbetar problemfritt är vi utomordentligt kapabla i nästan alla sorters situationer.

Vi måste lära människor att vara mera uppmärksamma på signaler från kroppen vilka har psykisk bakgrund. Ett exempel är kronisk smärta som behandlas med droger. En "ren" kropp fri från droger är ett bättre alternativ för att komma till rätta med det grundläggande problemet (som kanske finns i psyket). I vissa fall kan feedback träning vara en lösning.

Avslappning är en utomordentlig metod för att skapa kontakt mellan sinne och kropp. Den kan praktiseras medan vi ser på TV. Föreställ dig något behagligt (vision - fokusering), lägg sedan märke till andningen under femton minuter. Detta ger en reduktion av kroppslig spänning och blodtryck. Det finns även övningar för att aktivera immunsystemet.

När du gör aerobiska övningar så var medveten om din kropp. Om du skulle behöva fortsätta trots smärta, försök då att koppla bort den situation du befinner dig i. Min arm ändras till armen den. Försök också lära dig hur man växlar mellan alfa och beta hjärnvågor. För att klara livets påfrestningar behöver vi vara flexibla.

Vad kan vi då göra för att hålla oss på rätt väg genom livet? Förhållandet mellan kropp och psyke kan förbättras avsevärt om båda accepterar varandra och försöker leva i ett kärleksfullt förhållande. Om vi tänker och handlar positivt så kommer detta att förbättra många situationer. Genom visualisering kan vi sätta igång helande processer. Genom meditation är det möjligt att producera endorfiner som kan kontrollera (minska) smärta. Vi har alla rättighet att känna ett kroppsligt välbehag. Genom att

samarbeta med och i viss mån kontrollera psyket så får vi hjälp med att uppleva detta kroppsliga välbehag.

#### **4.1.16 Video I. Georg Leonard. Conciousness and Martial Arts. (Medvetandet och österländska kampsporter.)**

Klassificering: Level 10.

Motivering: Från vår kropp och sådana inre organ som t ex hjärtat, utströmmar energi vilken i dagligt tal kallas aura. Huden är således inte vår sista gräns mot Universum.

Av de olika budo-sporterna (japanska kampsporterna) anses aikido (harmoniens väg) vara den svåraste att behärska. Liksom i övriga budosporter härstammar också aikido från traditionella japanska stridskonster.

Aikido är en självförsvarsteknik som saknar anfallsmoment. Tekniken bygger på principen att man aldrig använder sin egen styrka för att avvärja anfallet, utan istället fångar man upp motståndarens kraft och leder den mot honom själv. Man kan alltså säga att man förenar eller harmonierar sig med motståndaren. Detta kräver en hög grad av mental styrka och psykisk balans.

Aikido's högsta grad, det svarta bältet, betraktas av utövarna som en licens för ytterligare lärande och förbättring. Den mentala träningen är lika viktig som den fysiska. Man måste göra sina sinnen medvetna om krafter och energier. Detta är ett alternativt sätt att hantera dagliga problem som t ex stress av olika slag.

En mental träning kan starta genom att med hjälp av händerna känna av energien från människor eller saker. Vår hud är inte gränsen för vårt väsen, utan vi är alla sammankopplade. Vi behöver inte göra något speciellt för att ta emot dessa "signaler" från omgivningen. Några människor använder kristaller för denna mottagning, men hela vårt jag är en mottagare. Med lite övning kan vi med ögonen slutna lokalisera människor på distans.

Genom att synkronisera andningen kan vi få ett gemensamt energifält. Denna sammankopplingserfarenhet är normal i vår värld. Budo-sporterna både övar och tränar denna typ av erfarenhet. Om vi är avskilda kan "fienden" läsa våra tankar.

Vad skulle du göra om du ägde obegränsad kraft? Kraft att kunna (d v s inte makt över andra)! Medkännande (empati) är den högsta kraften. Detta är en av buddhismens sanningar, men vi behöver förstå detta även i västerlandet. Det är Vägen. Där det inte finns budosporter finns ingen sådan väg.

Tala inte så mycket om hur du skall nå ditt Mål, utan inrikta dig bara på att nå det. Håll dig på Vägen för att få det lyft som behövs (d v s känn efter vilka krafter som kan hjälpa dig och låt dem hjälpa). Det är viktigt att leva på Vägen, att vara medkännande med alla naturens krafter. Innan man kan uppnå denna förening med naturens och andra människors energier måste det ske ett uppvaknande.

En verklig "budo-krigare" är den som är klart medveten om sin egen förestående död men ändå håller sig till medkännandets/medlidandets Väg.

#### **4.1.17 Video D. Beth Jarman. Social and organisational transformation. (Social och organisatorisk omvandling.)**

Klassificering: Level 11.

Motivering: Du kan ändra ditt liv genom att ändra ditt sinne. Vi kan öppna oss och ta emot den kreativitet som vi alla har inom oss. Lita på att människor kommer att vara kreativa och belöna dem för det.

Alla är födda med del i det genialiska. Vi måste se världen som en helhet. Vi behöver storslagna visioner i våra liv och i våra organisationer. Förändring mot visioner är möjlig genom att vi öppnar oss och möjliggör den nödvändiga omstruktureringen.

Exempel på omvandling: (Kisel)sand->Silicon->Transistorer-> gjorde det möjligt för datorinformationen att komma ut till nästan alla människor.

Förändringar sker därför att någonting drar oss mot dem. Ett exempel är larven som genomgår förpuppningsstadiet och blir fjäril.

#### **4.1.18 Video E. Oliver Sachs. Soul of the whole being of man and nervous system. (Själ för hela människan och nervsystemet.)**

Klassificering: Level 11.

Motivering: Det måste finnas en mening med livet annars faller det sönder. Olika människor har olika utvecklade sinnen. Vi kan finna människor som har ett luktsinne jämförbart med hundens etc.

Själen strävar efter att bringa alla delar i harmoni, precis som en dirigent för en symfoniorkester.

Alla behöver känna sig som hela och fullvärdiga människor med de förutsättningar de har. Ett exempel är en döv person som säger: "Kalla oss inte handikappade. Vi kan göra allting förutom att höra."

#### **4.1.19 Video E. Irwin Yalom. When Nietzsche wept. (När Nietzsche grät.)**

Klassificering: Level 11.

Motivering: Oändlighetens tidsperspektiv omfattar allt som har hänt i det förgångna och allt som kommer att hända i framtiden. Enligt Nietzsche går människan genom livet gång på gång och gör samma val igenom oändligheten.

Nietzsche kan sägas ha sett djupt bakom symptomen och försökte finna grunderna för många av vår tids livsförnekande företeelser. Bl a anhöll han kraftfullt avarter av kristendomens och demokratiens hjordmoral, liksom den under 1800-talet gängse moraluppfattningen.

Genom att med hjälp av hypnos tränga ner i det undermedvetna har vi ett kraftfullt verktyg för kartläggande av vad som verkligen finns där.

#### **4.1.20 Video D. Deaverly Potter. Time of change. (Förändringens tid.)**

Klassificering: Level 12.

Motivering: Samurajen Ronin hade ingen dedikerad mästare som kunde lära honom samurajkonsten. Därför tvingas han att lära från olika tillfälliga lärare. Av en lärare, för vilken han berättar att han tränar efter "döda svärdets väg" får dock Ronin rådet att lämna svärdets väg för att istället utvecklas mentalt.

Ronin hamnar sedan i en situation där han riskerar att bli attackerad av tre män. Med hjälp av sina nyvunna färdigheter fångar han en fluga med ätpinnarna. De anfallande inser snabbt, att de står inför en överlägsen personlighet och respektfullt bugande drar de sig tillbaka.

Excellens; Den gyllene vägen mellan ytterligheter.

Gudomlighet; Den rätta aktiviteten, vid rätt tidpunkt och på rätt nivå riktad mot rätt person.

Genom att skaffa allierade (vänner, medhjälpare) finns det goda möjligheter att kunna klara av även svåra jobb.

#### 4.1.21 Video B. Charles Tart. Science and Spiritual Tradition. (Vetenskap och andlig tradition.)

Klassificering: Level 13.

Motivering: Vi är exponerade för österländska och orientaliska traditioner. Har vi verktyg för att hantera detta? Kan andliga traditioner tillföra vårt samhälle någonting? Men om verkligheten enbart är fysiska atomer, hur kan då meditation stilla människors sinne? Den mekaniska atomteorien ger oss inte något tillfredsställande svar på frågorna ovan.

Religionsskaparna kan ha beskrivit världen på ett sätt som passade som ledning i deras tid. Idag behöver världsbeskrivningen designas för vår tidsålder och vad som kan komma efter oss.

Vi vet inte tillräckligt för att ge en person råd om Zen-meditation eller Sufidansande är den rätta vägen för honom eller henne. Varje människa har sin egen väg att gå. Men när människor börjar bli öppnare för vad som finns i deras medvetande kan de bli förskräckta och välja en annan riktning på sin livsväg. I det långa loppet handlar det om förståelse för det egna sinnet (eller medvetandet).

Att slaviskt följa en guru kan liknas vid andlig fascism, och har sina risker. Man kan inte göra japaner av amerikaner. Antropologien (läran om människans natur som art eller gruppvarelse) har klargjort många fakta och är en stor tillgång för vår förståelse av människan i allmänhet.

Vetenskapsmän som är trångsynta, känner att de behöver försvar för sina åsikter. Hur kan det vara en konflikt mellan vetenskap och andlig tradition? Enligt många vetenskapsmän finns det ingen Gud. Men en verklighet som inkluderar allt som kommer att existera. I detta synsätt kan finnas konflikter avseende högre värderingar.

En etiskt och moraliskt högtstående religion kan sjunka till att bli en ren trosföreställning och till slut vara blind okunnighet. Vetenskapen å sin sida säger; Det kan vara på det här sättet eller på det där sättet. Hur skall vi kunna finna en balans som ger oss det bästa ur religion och vetenskap?

Sinnet är inte nödvändigtvis begränsat till ditt huvud eller till nuvarande tid. Balans måste finnas mellan ett öppet sinne (och ett sinne med håll/blockeringar i). Alla andliga traditioner har samma uppsättning av tro på enbart detta.

Sammanfattning av mirakel;

a) Du måste bakom det. b) Vad tillför de? c) De ger oss information om annorlunda möjligheter, d). De är inte nödvändigtvis bevis för god rådgivning.

Andliga auktoriteter måste utvärderas efter sådana parametrar som psykiskt djup, deltagande, öppenhet, mognad. En huvudparameter för andliga personer; de är mera integrerade och mogna än övriga människor.

Mystikerna ger oss följande paradox; Vi är omgivna av mirakel hela dagen lång, som vi inte ser därför att vi har vant oss vid dem.

#### 4.1.22 Video B. Willis Harman. Science and Religion. (Vetenskap och religion.)

Klassificering: Level 13.

Religionerna klassificerar våra trosföreställningar i rätt eller fel. Religionernas grundare och anhängare värderar vad du upplever och klassificerar dig därefter.

Det har börjat komma nya tankar inom religionerna. En av dem är att gå tillbaka till den ursprungliga esoteriska visdomen, dvs den visdom som lärdes ut till ett litet fåtal högtstående individer och inte var avsedd för folket i allmänhet.

Ny vetenskap är en rätlinjig förlängning av gammal vetenskap. Det finns två grundläggande principer inom vetenskapen:

1. Kompletterande; Ljus kan uppträda som partiklar eller vågor.
2. Deterministisk; Orsak skapar en verkan eller effekt.

Det finns olika nivåer av vetenskap och vi har att räkna med åtminstone 4 nivåer:

1. Molekylär nivå. Fysikvetenskap.

2. Liv. Livsvetenskap.
3. Orsak och verkan. Mänsklig vetenskap.
4. Andlig vetenskap. Andlig vetenskap.

Västerländsk vetenskap strävar efter en reduktion från nivå 4 till nivå 1.

Det blev en vetenskaplig revolution när Galilei, Newton m fl avdelade fysikens område från den andliga vetenskapen. Enligt min mening är de komplementära. Vi arbetar f n med ett enormt glapp mellan fysiskt och andligt. Det skulle krävas en evolution inom detta område.

Verkligheten kommer från mina egna experiment. Du tror inte på allt som du ser när du skådar inåt.

Det finns olika sinnesnivåer som kan uppnås genom Zen, Sufi eller t ex Yoga? Hur åtskilda är de? Är det enbart olika typer av hjärnvågor? En mästare ur de nämnda traditionerna kan berätta om tillstånden med utgångspunkt från att han uppnått dem och varit i dem.

Heisenberg upptäckte, att när han studerade en partikel, så förändrades den. Håller vi på att komma till en punkt i historien där vetenskap och andlighet integreras. Ja, det verkar så. De vetenskapliga upptäckterna om Universum bekräftar den gamla sanningen att allt är ett. Ju mer vi observerar naturen och medvetandet desto klarare tycks mönstret bli.

#### **4.1.23 Video B. Arthur M. Young. Value and Purpose in Science. (Värde och ändamål i vetenskap.)**

Klassificering: Level 13.

Motivering: Syfte har inget beskrivbart värde. Eftersom vetenskap är fri från värderingar, kan dess experiment upprepas av andra forskare. Vetenskapliga metoder måste vara objektiva, d v s mätbara med de instrument etc som f n finns tillgängliga.

Subjektiv för mig är inte samma sak som subjektiv för dig. Du upplever och känner t ex dina känslor, men jag kan inte mäta dem eller se dem. En kraft kan heller inte beskrivas objektivt. Objektiviteten har blivit ersatt av till exempel begreppet gravitation. Vetenskapsmännen skulle vilja ha något mätbart som strälar fritt från gravitation. I ett svart hål är ljuset mätbart påverkat av gravitationen.

Paradoxer säger någonting till oss (va' då undrar Nils) Vi skulle gå vidare på denna linje.

Naturen är full av värden. Protoner repellerar t ex andra protoner eftersom båda har plusvärde. Ett annan typ av värde är att plus attraheras av minus. Vi behöver alla dessa värden för att kunna fungera.

Emotion (känsla) är en kraft som orsakar (sinnes)rörelse. Det finns en kosmologisk enhet som benämnes "Kraft". När vi sönderdelar vissa typer av atomkärnor så frigöres kraft. Gravitation är en kraft. Partiklar kan inte skiljas från varandra på grund av sammanhållande krafter som orsakas av rotation med partiklar av olika värden. Elektroner har till exempel värde (minusladdning).

Exempel på värde; En godtycklig dollarsedel representerar ett värde. Identiteten (d v s en specifik dollarsedel med serienummer) har ingen betydelse för dollarsedelns värde. Om vi bränner så många dollarsedlar att det motsvarar hela statsskulden, så skulle den vara betald. Du kan inte förstöra värden.

Själen är ägare av andens kraft. Gruppsjälen anses ha en gemensam karma (=minnen av handlingar och gärningar). Grupp karma är alltså vad gruppen kommer ihåg från sina föregående erfarenheter. Människans uppgift är att skapa en fri och oberoende själ. Vad alla gör kan hänföras till gruppidentiteten. Det är nödvändigt att vi lär oss tänka självständigt såväl som att identifiera oss med gruppen. Vi är ju alltid sammankopplade med gruppen.

Psykiska erfarenheter är sammankopplade med våra känslor. Telepati är kommunikation med hjälp av tankar (eller krafter i sinnet). En "mängd-handling" som sker över ett avstånd är andlig. Handlingar över distans är t ex när ljuset förflyttar sig från en punkt till en annan.

Universum är sammansatt av kvantiserade beslut, d v s beslut av viss storlek.

Vi agerar kanske omedvetet, men vi får feedback och blir medvetna. Vi måste agera utifrån oss själva. Ta som exempel när vi skall lära oss studsas en boll. Det är nödvändigt att lära sig agera utifrån det egna självvetet. Men då uppstår ofta osäkerhet. Osäkerheten betyder i detta sammanhang frihet. Kvanta av händelser kan också kallas kvanta (=en mängd) av osäkerhet. Fotonen som färdas över ett avstånd är 100% osäker. Men det betyder också att den har till 100% fri vilja.

#### 4.1.24 Video B. Houston Smith. Beyond the Postmodern Mind. (Bortom det postmoderna sinnet.)

Klassificering: Level 13.

Motivation: Vår uppfattning om den fysiska världen är under utveckling. Förklaringar av "naturens mysterier" har utvidgats bortom alla fattbara trosuppfattningar. Men detta är bara en "horisontell" utvidgning - i vårt "vertikala" värderum har det inte skett någon expansion.

Modern vetenskap sysslar med kontrollerbara experiment. Vi kan enbart kontrollera vad vi vet, detta sätter gränsen för vetenskap.

Inledningen till Carl Sagan's serie om Kosmos var slående och anmärkningsvärt vetenskaplig: "Kosmos är allting som har funnits och kommer att finnas". Programmet visade sedan ingenting som var större än människan. Det utelämnade möjligheten att det existerar någonting som är större än människan i intelligens eller värde. Vi exkluderar från vår världsbild det som vi inte kan manipulera.

Religionen ger kanske en mera verklig bild av verkligheten än vad vetenskapen kan prestera? Metafysik (= över eller utanför fysiken) kan inte testas. Filosoferna ställer ständigt frågan: "Vad är det som händer?"

Varje människa, förutom i västvärlden, tror att människan befinner sig i mitten av en utvecklingskedja med mineraler, växter och djur under oss, och demoner och änglar över oss. De tror vidare, att de är utsända från Gud, som har fyllt dem med *liv* och *ande*. Varför accepteras inte denna tro i västvärlden? Vi har inte upptäckt någonting som bevisar att de gamla tankarna är felaktiga. Vi borde bli empiriska forskare med förståelse för materialistisk metafysik.

Marknadsföring kan finna existerande värderingar som inte borde vara värderingar. Nobelpriset utdelas för prestationer grundade på; "Systematiskt förnekande av syfte". Detta är hörnstenen i dagens vetenskapliga metoder. Vad är den existentiella meningen med tillvaron? Ju mer vi komprimerar utrymmet för människans tänkande, ju mer minskar meningen med tillvaron. Vetenskapen kan inte hantera sådana begrepp som vilja, värde, syfte, mening och kvalitéer. Om vi bortser från de fyra sistnämnda begreppen (vad det gäller vetenskapen) så är det inget fel på vetenskapen. Den fungerar bra för sitt ändamål. Fel uppstår när vi tror att vetenskapen kan komma fram till allting avseende det som existerar. Vetenskapen är bra, men den kan inte svara på allt.

Vi frågar vetenskapsmännen om sanningen om verkligheten. Men vi måste förstå vad vetenskap är (se andra stycket), vad den kan göra och vad den inte kan göra. Vi behöver utvidga vårt vetande inom icke-vetenskapliga områden. Det finns oändliga värden. Kanske är de en gåva från Gud?

Det finns stunder av andlig klarsyn för nästan alla människor. Då ser de klart långt bortom den verklighet vi normalt lever i. Dessa ögonblick ger en behållning inombords som ger kraft och mod till själen. Detta sker på en nivå högt över den normala (eller med en annan term; i det undermedvetna).

#### 4.1.25 Video C. Robert Scheldrake. A New Science of Life.(En ny livsvetenskap.)

Klassificering: Level 13.

Motivering: Det finns morfiska (biologiska) fält. Instinkter och beteenden består av något som liknar morfiska fält, i långt högre grad än att vara mekaniska element. Genom de morfiska fälten har vi ett gemensamt undermedvetet.

Lagring av minnen är ett mysterium. Även om minnet kan bli stimulerat från hjärnan, är det inte nödvändigt att det lagras där.

Morfisk kommer från det grekiska ordet form. Ett morfiskt fält är ett fält som danar en form. Varje kristall/växt/organism/instinkt eller beteende har sitt eget morfiska fält. Detta ger oss en ny förståelse av sinnet. Kreativitet är t ex en process som i otaliga fall har en ännu större kreativitet under den normala medvetandenivån. Vanor är en princip (grundläggande norm för handlande). Det finns även en princip för kreativitet. Det finns undermedvetna vanor, t ex att tala ett språk. Nya vanor, som t

ex rida eller cykla, behöver (och alstrar) nya morfiska fält. Nu finns det ett morfiskt fält för att cykla som inte fanns för 1000 år sedan.

Naturen har samma typ av morfiska fält som vi har. Det finns en allmän erfarenhet att morfiska fält genomkorsar hela Universum.

Hjärnans cerebral cortex har kontakt och kommunikation med vårt sinne. Ett morfiskt fält organiserar hjärnan och är sinneslikande. Vi kan beteckna det som vårt undermedvetna sinne.

Newton upptäckte hur planeter påverkar varandra på avstånd, men TV skulle han ha betraktat som ren magi. Fält gör det möjligt att se saker på avstånd.

Innan 1800-talets mekanistiska era betraktades naturen som ett levande väsen.

Djur/växter/världen hade en ande. Detta ersattes av tron att vi lever i en mekanisk natur utan Gud. Men på varje nivå finns det en hierarki av integritet. Numera finns en världssyn som ser naturen som ett organ. Det ger oss nya fronter för experimenterande.

Det finns två läger; Religiösa fundamentalister som anser "Det finns ett syfte" respektive evolutionister som anser "Evolutionen är en blind lag".

Evolutionen drar oss mot framtida mål. Vilken sorts Gud väljer vi? Den mekanistiska eller den Gud som är en levande, skapande källa till ett levande Universum.

Den kinesiska förändringsfilosofien med motsatssymbolerna Yin och Yang, har ett ursprung i Wushu (den absoluta tomheten). Därav skapas en trilogi med mening, t ex att vara, skapa, uppleva. Till skapandets mysterium hör de primära fält som fanns före BigBang. De ligger utanför vår moderna naturvetenskaps grundvalar. Dessa Universums grundlagar är minnen och vanor hos ett Universum som själv är en organism. Kanske är dessa Universums vanor (principer) oföränderliga. Vetenskapsmännen utgår från att så är fallet.

#### **4.1.26 Video C. Karl Pribam. Mind-Brain Relationship.(Förhållandet mellan sinne och hjärna.)**

Klassificering: Level 13.

Motivering: Vad är "sinnet"? Sinne är en process, så kalla det inte "sinnet". Det finns en holografisk bild av hjärnan och hur den förhåller sig till sinnes- och kroppsprocessen.

I stället för att göra ett vanligt fotografi, kan vi göra ett interferensmönster, vilket bildar ett hologram (som av hjärnan uppfattas som en tredimensionell bild). En punkt (litet område) på ett hologram innehåller information om hela det avbildade föremålet, p g a att delytan exponerats av ljus från hela objektet. Detta kan även sägas vara en populärvetenskaplig universell beskrivning av en kvantvågsfunktion. En holografisk bild av hur celler interagerar med varandra ger oss en beskrivning som väldigt mycket liknar kvanthändelser(det som händer när kvanta interfererar med varandra jämför vågteorin spaltfenomen, ett interferensmönster uppstår ). Billioner celler och trillioner av cellkopplingar agerar tillsammans.

Vi använder det (kvantfysik och holografi) på samma sätt som Heisenberg i sin obestämdhetsrelation. Tag ett kvantum idéer och kontrollera hur de passar (in i den uppställda teoridefinitionen). Vi söker efter en analysmodell (för att kunna ge underlag till en matematisk modell). Du får en matematisk modell (Hur fick jag den och Varför?). Paradoxen i kvantfysiken (Vilken paradox?) finns också i hjärnteorien.

Elektroner kan ha olika nivåer att fungera på. Om kvantfysik teorien är riktig då har vi en parallell till andliga fenomen. Mental aktivitet har mycket gemensamt med andliga fenomen. Med hjälp av dessa kan vi komma i kontakt med större värden i omgivningen eller Universum.

Man kan tala om holografi som vågor eller matematik. På ett fotografi kan duse på cirklarna (som ljuskvanta avbildas på) eller på de enskilda silverkornen. Mänsklig potential (Ifråga om vad?) är kanske förkroppsligad. När en människa agerar är det inte en orsak, det är ett anrop. Hela systemet (Vilket system?) kan reorganiseras på grund av denna energiförändring.

I Evigheten (=tillståndet) utanför vårt Universum finns ingen början eller något som följer därav. Tiden är "hopvikt". Därför finns det ingen kausalitet (orsak/verkan). Detta påminner om buddismens förhållningssätt, där man inte räknar med något själv, utan bara en process. (Engelsk ordlek) "Nonsense of Nothing" kan bli "Non sence of No thing". Men det är nonsens (Vad är nonsens?) , för om du tar bort linserna (fokuseringshjälpmedlet) får du ett hologram. Linser/fokusering går i riktning mot den reella fysiken och skapar partiklar. Ta bort linsen och du får den (informationsflödet före

informationsbehandlingen (rådata) ) distribuerad. Så att en del av vår hjärnprocess utför arbete som en lins - den fokuserar signalerna från våra sinnen.

Sinne har också mentala funktioner. Behaviorismen, som försökte reducera alla själsliga yttringar till stimuli och respons, var en hård vetenskap. Den nya vetenskapen som också tar hänsyn till andliga värden, kan bli lika vetenskaplig och inkorporera t ex buddismens tankar. Kvantiteter är ett begrepp för kommuniserande (informationen sänd i form av informationskvanta). Om t ex en buddist talar om "Ljuset" så kan jag inte ta till mig det budskapskvantat. Men om jag kan få hjälp att erfara ljuset, så kan vi kommunisera om denna erfarenhet så att jag kan beskriva vad som pågår. Vad innebär det att se "Ljuset"? Är det bara en speciell typ av ögonstimulering, eller vad?

Vetenskapsmän som placerar "Sinnet" i hjärnan har inget belägg för sin teori. Det är bättre att säga, att sinne existerar som ett mentalt fenomen. Sinne kan sägas vara en interaction mellan hjärna, kropp och omgivning. Hela denna interaktiva företeelse utgör vad vi kallar sinne och ande. Detta är ett bättre sätt att förstå det hela på, än vad hjärnteorien är.

Regression av egot ger en defocusering(gränserna mellan egot och omgivningen blir då mindre skarpa). Kreativitet arbetar på samma sätt och får en fluktuation(ständigt stigande och fallande) som ger möjlighet att återskapa i ny form.

Vad är en mental bild? Karl Pribam blundar och säger: "Jag har en mental bild av ditt ansikte och av en stapel böcker som ligger där borta. Det är liksom television med stängda ögon". Jag uppfattar det som depolarisation. En mental bild kan också uppfattas som stående vågor eller en matris, så vi inte går för långt in i vågteorien. Ibland är de(Vilka?) snabba, ibland varar de längre tid.

Vi har många grader av frihet - jag anser vi har en fri vilja. De andliga erfarenheterna, som vi varit skilda från i 300 år har nu åter inkorporerats i den vetenskapliga världsbilden.

#### 4.1.27 Video C. Charles Muses. What is time? (Vad är tid?)

##### Klassificering: Level 13.

Motivering: Du beskriver tid som multidimensionell och att den har kvalitet. Vad är kvalitetens natur hos tid? Traditionellt, om du går tillbaka i tiden, och det kan bli gällande betraktningssätt igen genom användning av kvantfysiken (Hur?). Idén är att ta en bild av en person i ett ganska rutinmässigt jobb, som t ex på en bank, där det mesta de gör upprepas varje dag och inom samma grupp. Du kan då få höra dem säga om dagen: "Idag gick precis allting fel" eller "Idag gick allting som smort". Så tiden i sig själv, oberoende av person och oberoende av situationen har en kvalitet.

Jag vill utmana ditt uttalande genom att säga, att personen hade ätit en dålig frukost.

Nej, det är en slags "dagens vind". Jag menar dagar när allting går fel för alla. Chefen skriker och de anställda bråkar sinsemellan. Skådespelare kan också berätta detta om publiken. Inte så att skådespelarna inte klarar av det. Men det kan vara svårt att komma igenom. Tid utan kvalitet är som om oceanen inte skulle kunna ha ebb och flod. Tid kommer från ordet tidvatten (eller tvärtom?). Olika faktorer, t ex vissa speciella vindar, som påverkar många, inverkar på tidens kvalitet. Du kan förutsäga årstidernas kvalitéer. Detta går tillbaka till astrologien. De studerade stjärnorna för att försöka förstå rörelsen av tidens kvalitet.

Vågpartiklarnas s k paradoxer är inte så dåliga(Jaså, arför det?). En elektron är ett paket av standardvågor. Det är därför elektronens laddning kan passera genom metall.

Våra kroppar är som fontäner som har sin form endast därför att den återskapar sin form hela tiden. På liknande sätt återskapas vår kropp hela tiden, så vi är en stående våg. Vi är inga undantag (Från vad?). Vad vi verkligen är, är inte vad vi verkar vara. Vi är en del av denna (Universums? Evighetens?) vågstruktur vilken uppträder som materia eller energi överallt (?Rätt tolkat?).

För vågorna har tiden en styrande funktion. Som en illustration till detta påstående: Om du tar ett ögonblick av tid, så skär detta ögonblick av tid genom hela Universum medan vi talar. Det håller allt rum i sig själv. Ingen plats i rummet kan hålla all tid. Så tid är mycket större än rum. Härav följer att en linje av tid är en förekomst eller ett inträffande. Och en våg av tid är ett återkommande inträffande (eller förekomst).

När du utgår från tidscirkeln, får du ett evigt inträffande. Då får vi en helixkurva, därför att vi kommer tillbaka lite olika varje gång tidscykeln återupprepar sig.

Nu har vi kommit fram till en del symboler som punkt, linje, vågor, helix och så vidare. Symboler är i sig själv begrepp, bilder, "punkter" för en djupare struktur av saker inkluderande även djupare struktur av tid. Ja, symboler vill jag betrakta som pekare till en djupare mening liksom roterande dörrar kan leda till nya rum. Det finns emellertid några människor som tillbringar hela sitt liv med att vandra i roterande dörrar och aldrig kommer ut ur dem.

Var vänlig förklara.

De går på symbolkorståg utan att komma till det symbolen ger signal om, d v s vad symbolen egentligen betyder. Precis som kartan och verkligheten! De har fastnat i kartan! Du måste se på symboler som om de vore roterande dörrar som du skall gå igenom och inte fastna i och försöka att även hjälpa andra människor igenom. Symboler är mycket användbara, men du kan fastna i dem. Då får du ta "hopp" upp eller ut ur dem.

Kan du sammanbinda vågformer (evigheten) och symboler? Nå, du behöver symboler för att kunna hantera mycket av detta koncept. Därför har vi ord (d v s Pribam anser ord vara en slags symboler). Ord är det grundläggande (symbol)språket, men nästa språk, matematiken, gör många människor mycket nedtryckta. Det undervisas tyvärr på ett så felaktigt sätt i de inledande klasserna, så att vanliga människor blir skräckslagna för matematik. Jag kan inte förstå detta. Matematik är ett stort språk som jag uppfattar som poesi.

Jag berättade i en klass med elever som tagit akademiska examina, att de gamla grekerna trodde, att det inte kunde finnas något mindre än ingenting, så negativa tal kunde inte existera. Jag bad dem att visa, att grekerna hade fel, men det kunde de inte. Då skulle t ex minus ett inte finnas. Jag sade då: "Vi har alla skulder från vår universitetstid, skulle inte de finnas?" Ändå kunde de inte visa att grekerna hade fel.

De bad mig visa hur. Grekerna blandade ihop två saker som vi också blandar ihop. Ett måttband börjar inte med 1 (ett). En hästkapplöpning börjar inte efter första kilometern, den börjar på startlinjen/nollinjen. Så att måttbandet börjar med noll (0). Grekerna blandade ihop 0 med ingenting. Men noll är inte detsamma som ingenting. Tro nu inte att du är dum, för att du inte genast förstod detta. Du har bara blivit dåligt undervisad.

Läraren har sagt, att om du har t ex 3 äpplen och tar bort 3 äpplen, så har du ingenting kvar, vilket han sa var lika med noll/0. Vi måste vara försiktiga med hur vi lär ut saker och ting.

I västvärlden har vi linjär tid medan vi i andra kulturer har cirkulär tid. Hos oss avbildas livet från födelse till död som en linjär upplevelse. Det är en linjär upplevelse om du inte går till buddister eller hinduister, som säger att livet börjar om igen efter den fysiska döden. Det finns en islamsk text, där döden beskrivs som början av en resa. Den 13:e artikeln i den hebreiska trosbekännelsen talar om odödlighet.

Är nuet det enda verkliga? Det förgångna existerar i nuet som minnen. Och framtiden existerar som önskan/åstundan/åtrå/längtan eller föreställning, men de finns alla i Nuet. Återkoppling av önskan etc från framtiden har stor betydelse för vår möjlighet att överleva (och utvecklas). Om du tar bort framtiden för människor, vilket jag har sett i hypnos, så går människan in i en fruktansvärd melankoli eller tungsinnhet. Vi lever mera än vi kan föreställa oss i ett tillstånd av önskan (etc) att utföra eller åstadkomma något (i framtiden). När vi sedan uppnått vårt mål, blir vi uttråkade. Men önskan (etc) har stor betydelse för vår livsvilja.

Vi har makt att ta tillvara det vi vill från det förflutna. Vi behöver arbeta oss igenom de stående minnesvågor i vårt undermedvetna som är parametrar för det som är dagens orsaker. Om dessa orsaker upplevs som en negativ styrning så måste vi ta bort dessa minnesvågor från vårt öde (dit nuvarande framtidsprognos pekar).

"Öde och kontroll" innebär att vi sparar det vi vill ha kvar och arbetar oss igenom det som vi inte vill ha kvar i nuvarande skick. Detta kan bli ske med hjälp av (själv)hypnos. Hypnosarbete, där du hamnar i "allt svart" etc, kan ev komma från tidigare livs erfarenheter. Sådana erfarenheter bör inte publiceras. Man måste fortfarande vara försiktig med att publicera eller tala om allt för "onormala" erfarenheter.

Människan är troligen inte utvecklingens högsta steg. Vi kan se uppåt mot nästa utvecklingssteg. Vi kan styra utvecklingen genom symbolmanipulering av vårt sinne (visualisering). Sinne är en ickefysisk verklighet genom vilket det kan åstadkommas fysiska effekter. Vi behöver kvantfysik för att på ett vetenskapligt sätt beskriva detta.

Enligt kvantfysiken definieras vakuum som rymden utan bakgrunds-strålning och materia. (Vakuum har även kallats för etern.) I denna totala "tomhet", i vakuum finns en (enorm) mängd energi som kan mätas med vetenskapliga metoder. Detta är en av de stora triumferna för modern fysik. Härav

följer, att den energi som finns i vakuum, är det material som det fysiska universum är skapat av. Allting har skapats från denna vakuums inneboende energi.

Självorganisationen av t ex hjärnan tillfredsställer inte dig. Du kommuniserar inte via intellektet utan via känslor. (Själsrörelsen), sinnesrörelsen är nyckeln till kommunikation. Du kan t ex inte intellektuellt övertala någon till något som de känner är fel. Om vi kan kontrollera våra känslor, så kommer det att få vårt intellekt att växa. Fruktan låser (hämmar) människornas själs- och -sinneskapacitet. Börskurserna är en intressant återspeglning av människors känslor. Det är viktigt att ett arbetsteam samverkar väl känslomässigt för att få maximal framgång.

Människor som begår svåra brott är ofta naiva. När blixten far i zick-zack över himlen så följer den minsta motståndets (resistansens) väg. Om en människa har för lite motstånd kan frestelsen ("light of the evil") rusa igenom dem och ta deras sinne i besittning.

#### **4.1.28 Video E. Arnold Mindell. Working with comas. (Att arbete med och påverka medvetslösa.)**

Klassificering: Level 13.

Motivering: Bakomliggande idé: Det (Vilket "det"? ) som händer (Nu? Eller då?) är nyckeln till svårigheterna. Allting är signaler när du observerar den medvetslöse.

Vad händer i en kommunikation mellan människor? Mindells recept är att vi skall gå in i samma världsbild och symbolbild som den vi skall hjälpa. På något sätt kan vi finna en "kanal" även till en medvetslös. Exempelvis; högra ögonbrynet dras upp. Sätt då fingret på det ställe som är vaket. I exemplet med ögonbrynet vaknade personen efter 20 minuter. Följ andningen, inta samma kroppsställning och kom i kontakt på samma kommunikationsväglängd.

Människor är i olika stadier av medvetslöshet av olika skäl. En del befinner sig i ett högre medvetandetilstånd. De kommer då tillbaka och berättar om kärlek och andliga upplevelser. Ofta talar de med stor visdom.

Livsviljan är viktig när det endast är de djupare nivåerna av medvetande som styr. Det är nödvändigt att kommunicera med människor i koma, för ibland kan den bero på att de har fastnat psykiskt i detta tillstånd.

#### **4.1.29 Video F. Frithiof Chapra. The Emerging New Culture.(Den uppstigande nya kulturen).**

Klassificering: Level 13.

Motivering: Tron på ett kollektivt medvetande har skiftat i olika steg. Vi är nu på väg in i en ny holistisk kultur. Samhälls-strukturen utvecklas som en cyklisk process. 1800-talets mekanistiska universum är nu avfärdat till förmån för ett mera holistiskt synsätt.

Kvantfysiken kan tala om sannolikheter. Vadhelst som finns i det lilla är beroende av det stora. Det lilla kan endast beskrivas tillsammans med helheten. I denna mikrovärld finns inga partiklar, utan allt är (energi)mönster i en kontinuerligt pågående process.

Enligt buddismen; Från tomhet skapas en kontinuerlig process. Vetenskapen har så tillvida accepterat österländsk mystik. Det har skett en medvetandeutveckling i denna riktning under de senaste 50 åren. Människornas medvetande har skiftat till en medvetenhet om ett andligt holistiskt Universum. Universum kan betraktas som ett levande väsen, sammanvävt till en holistisk helhet. Andligheten kommer in genom tids- och rums-kontinuitet.

Vetenskap är bl a att finna rätta sättet att förenkla. Vi har kommit till en vändpunkt i mänsklig utveckling. Allt fler engageras i byggandet av en ny bättre tidsålder. Detta är verkligen en evolution. Människor inom olika organisationer söker efter ett mera meningsfullt liv. En del lämnar sina välbetalda anställningar för att arbeta med världs-utvecklingen.

Nivåer (På vad?)

1. Levande system, inte organism, ett ekosystem

2. Biologisk nivå; Gruppnivå.
3. Medvetande-nivå. Etik -> fredsrörelsen.

Gamla paradigmer förstår inte uppkomsten av nya kulturer. Vi måste vara rädda om livet. Respekt och vördnad behövs när vi skall utforma vårt nya samhälle.

#### **4.1.30 Video F. Wallis Harman. The Global Mind Change. (Den globala sinnesändringen.)**

Klassificering: Level 13.

Motivering: Förändringar i livet och samhället är i många fall omöjliga att styra. Just nu, när jag gör den här videon, verkar vi att kunna gå mot ett kärnvapenkrig. Trots detta hot går vi psykiskt i riktning mot ett högre medvetande. Teknologiskt finns det nästan inga gränser för de mål vi kan nå.

Vad är det nu som egentligen är värt att satsa på? För 15 år sedan varnade jag för olika kommande problem. Nu börjar folk själva upptäcka dem. Människor börjar inse att en förändring är nödvändig.

Ett fält som vi inte har exploaterat är våra sinnen. Jag har intresserat mig mycket för detta speciella område. Personligen kan jag skörda frukter från detta genom att jag bl a kan hela mig själv. Positiva känslor är en av helandets grunder. Sambandet mellan kropp och själ har åter upptäckts.

Det är numera tillåtet att tala om Nära Döden Upplevelser (NDU). För 30 år sedan var det inte tillåtet att tala om något sådant.

Var och en har sin egen personliga resa genom livet.

Det har skett fantastiska förändringar på institutioner där intuition används på ett sätt som går bortom vår fysikaliska förståelse.

Det kommer ett nytt ledarkoncept som går ut på att ge människor makt. (Jämför t ex Jesus och de fiskare och liknande människor som han gav makt.)

Den mest värdefulla inläringen kommer inifrån. Du lär den inte från professorer och den inläringen pågår hela livet. Vart jag än går möter jag medvetna människor som i t ex fredsrörelsen och miljörelsen.

Den röda tråd vi har att följa, är att vi måste förändra vår relation till vårt sinne och våga gå framåt i utvecklingen. Vad behövs göras? Ställ in kanalen till att lyssna inåt dig själv, och du kommer att finna svaret där.

#### **4.1.31 Video G. Kevin Ryerson. The Superconscious Mind. (Det supermedvetna sinnet.)**

Klassificering: Level 13.

Motivation: Det finns en verklighet bortom personligheten. Vi kan kalla den andlig. Den ger oss nya vägar att klara av dagliga problem. Denna andliga del kan ev vara en del av Jungs kollektiva omedvetna. Erinringar från högre medvetandenivåer kan bringas till det medvetna. Näraliggande exempel på det senare är regressionsterapi ("tidigare liv" terapi), NDU-upplevelser, healing etc. Andra kulturer har i en del fall detta som en naturlig del av sin allmänna livsvisdom. Budo Karma -> aktiverar ett händelseförlopp.

Vad är en persons identitet? Vad är roten till vår personlighet? Regressionsterapi visar att orsaken till många symptom kan finnas i föregående liv. De japanska kampsporterna, Budos, syfte är att påminna oss om vilka vi verkligen är. Den andliga psykologien går ytterligare ett steg längre.

Det finns väsentliga skillnader mellan Freuds och Jungs syn på människans drivkrafter. Freud ansåg att sexualdriften är den drivande kraften, medan Jung ansåg att i fröet till "detet" (psykets energikälla) finns "Gud". Denna sistnämnda identitet skulle kunna möjliggöra telepati, ut ur kroppen upplevelser och symboler i drömmar(?????).

Freud lärde att människan skulle bygga ett starkt ego (jag-känsla). Budo-sporternas "andliga" budskap är att egot måste krossas, så att vi kan komma bortom och över vårt normala vardagsjag. Dessa båda senare tillstånd försöker mystiker av olika slag uppnå genom trance-tillstånd (t ex Sufi-dans etc).

Genom att uppgå i ett andligt tillstånd kan vi få en identifiering med Gud och kristus-missionen, och erhålla budskap av högre och större dignitet. Gud är kärleken. Att älska är att vara nära Gud.

De gamla grekerna och egyptierna sökte efter människans identitet ("känn dig själv"). Alla har möjlighet att veta vem han eller hon är.

Människan söker en relation till det fysiska. Exempel: Löv är min intuition att vara. "Strålar"(solstrålar) sänds från en kärna(solens kärnreaktion) plus kol (som jag tar från omgivningen) etc. orsakar att jag fysiskt absorberar Universum och skapar det löv jag har intuition att skapa. Vi har en relation till Kosmos. Vetenskapen överbryggar alltmer klyftan mellan oss och Kosmos, och andlighetens företrädare beskriver det i olika dokument.

Gud vet redan allt. Vårt övermedvetna har möjlighet att komma i kontakt med denna Guds allvetenhet. Descartes filosofiska grundsats; Jag tänker, alltså existerar jag (Cogito, ergo sum), är fortfarande giltig. Vi har alltid möjlighet att utvidga tänkandets gränser.

Gud säger: "Jag är vad jag är". Identifikation med Jesus ger oss en plan över hur vi skall nå Gud.

Den transcendentala psykologien (den andligt gränsöverskridande psykologien) är en meningslös ur vetenskaplig synvinkel. Men om vi tillåter Gud att komma in i våra hjärtan får vi övermedvetna förmågor.

#### **4.1.32 Video G. Jon Klimo. Channeling and the Self. (Kanalisering och jaget.)**

##### **Klassificering: Level 13.**

Motivering: Kanalisering är i grunden en sträng av tankar som tas emot från en annan medvetandenivå än den vanliga vardagliga. Idag är det mera accepterat att presentera sådant material (det har tidigare betraktats som hysteri).

En del människor som kanaliserar kommer in i ett tillstånd som medför, att när de återkommer till vardagen, vet de inte vad som hänt. Budskapet de medför "smakar" ofta annorlunda, det är inte deras vanliga jag.

Men det finns även öppen kanalisering. Den som är "kanal" identifierar sig med det som dyker upp i medvetandet. Kreativitet och intuition av olika slag kan vara en kanalisering. Den välkända boken "A Course in Miracle" är kanaliserad.

Varför händer detta nu? Människorna kan ha fått någon form av "tillstånd" från högre dimensioner att kanalisera. Detta är pågående, kanske kan jag själv kanalisera. Andar talar (Hur?) när de kommer till hornet (Vilket horn?). Vi måste undersöka var detta fenomen kommer ifrån och hur det fungerar. Det kan vara en generaliserad ESP (Extra Sensory Perception).

Många tror att bara Einstein kunde göra vad Einstein gjorde. Kanaleringen äger rum i övergångsstadiet mellan olika medvetandetillstånd. Automatisk skrift är en av de ursprungliga kanaliseringens tillstånden och fortfarande kommer en hel del böcker till på detta sätt. S k öppen kanalisering är mest vanlig vid allmänna tal. Ofta börjar detta tillstånd med att någon läser några böner så att en medvetandeförändring kan äga rum, därefter kommer det inspirerade talet.

Kanalisering kan vara en egofälla om man bygger sitt liv på dessa korta stunder av förändrat medvetande.

Om vi ställer frågor inåt kan vi sedan i avslappat tillstånd försöka ta till oss de eller det meddelande som vårt inre (under- eller övermedvetna) producerar. Vi kan skörda det material som finns där. Kanalisering kan vara en sorts inre skådande.

Vi har en gång varit samlade till "Enheten" och har sedan blivit utspridda. Även om vi är splittrade från varandra, har vi fortfarande möjlighet till telepatisk kommunikation, för i andligt avseende är vi fortfarande en Enhet, delar av ett större sinne.

I min faders hus finns många boningar, säger Jesus. Varför skulle det inte kunna finnas personer (eller väsen) med skilda (högre) medvetandenivåer, som vi kan komma i kontakt med i detta "hus"?

#### 4.1.33 Video G. William H Krautz. The Intuitive Connection. (Förbindelse med intuitionen.)

Klassificering: Level 13.

Motivering: Mottagande av intuitiva intryck är en process där vi måste öppna upp vårt sinne. En intressant fråga är varifrån den vetenskapliga kreativiteten kommer. Intuition är en direkt vetande process. Om vi sammanför vetenskaplig kreativitet och intuition, kan intressanta resultat erhållas. Intuitionen kan ses som en källa för ren kunskap (Universums lagar), vilken vi kan "tappa".

Vad händer om vi ställer en vetenskaplig fråga kraftfullt inåt till intuitionen, t ex orsaken till jordbävning? Att allt för tungt stödja sig på tankeprocessen blockerar intuitionen. Det är inte alltid nödvändigt att förlita sig på tänkandet. Intuitiva intryck kan komma som ljud, bilder eller andra sätt, eller som en inre vetskap om lösningen på ett problem.

Kanalisering - var kommer den ifrån? En del människor faller i djup trance under kanalisering och talar "i tungor". Andra talar helt normalt och expanderar bara sitt medvetande. Kanaliseringsprocessen kan äga rum på ett antal skilda sätt.

Kanalisering är ett "spel" som talar till anden inom oss. Vi kan spela detta spel på en intuitiv nivå. Som deltagare kan jag lika gärna delta i spelet helhjärtat.

Kanalisering gör att gränserna mellan människor blir tunnare (vi kan ju intuitivt förstå den andres problem). Kanalisering är inte så mycket förändring som en utökning av sinneskapaciteten. Det kan ge oss mer tid att fokusera på andra realiteter än de vardagliga. Ingenting är vad vi förväntar oss. Privat kunskap blir allmän kunskap. Detta kan användas till att t ex lokalisera saknade barn. Vi behöver konkret information inom många olika områden.

Team utan intuition är perfekt när vi använder oss av konsensus lösningar. Ett exempel: Vi studerar jordbävningar. Lokala fysiker informerar om vad som pågår i berggrunden. Utan intuition godtar vi detta. Med intuition kanske vi känt på oss att orsaken finns mera i atmosfären än i berggrunden.

Vi kan arbeta på 3 olika sätt med hjälp av intuitionen:

1. Testad hypotes. 80% bevisad av vetenskapen. Resten löses med hjälp av intuition (och verifierande försök/studier).
2. Nya prospekt kan komma fram med intuitionens hjälp.
3. Komma med nya idéer för en ny riktning.

Vi har blivit tränade i att logiskt tänkande är det enda sättet att lösa problem, men intuitionen ger oss nya möjligheter till problemlösning.

Det är i många fall förhållandevis enkelt att få kunskap från intuitionens Universella källa, vilken finns tillgänglig överallt och alltid. Den är en förutsättning för supermedvetande och kan användas av alla som öppnar sig för den.

Sinnet kan liknas vid en sfär. Det finns ett stort ytligt medvetande medan resten sjunker in i sfären och omvandlas till undermedvetet. Genom kanalisering kan vi komma i kontakt med det undermedvetna eller ev med sinnets yttersta grund, det övermedvetna (Universums lagar)?

Så här får du bästa resultat vid kontakt med din intuition; Man måste ha en vilja till handling och koncentrera sig på frågeställningen.

Följande kan anses som kriterier för möjligheten att få en god intuition: Man är individuell, har integritet (litar på sig själv) och är ansvarstagande.

Intuition kan sägas vara en sammankoppling av det andliga med det fysiska. Denna koppling underlättas om det finns en klar medvetenhet om vad som skall eller måste göras. Kontakt med det andliga underlättas genom vetskap om den egna vägen eller livsmissionen.

Det finns alltid ett bättre sätt (att göra eller tänka o s v). Du kan enklast komma i kontakt med detta genom din egen intuition.

#### 4.1.34 Video G. Francis Vaughan. Awakening Intuition. (Uppvaknande intuition.)

Klassificering: Level 13.

Motivering: Det är en paradox att vi kan träna intuitionen att bli mera tillgänglig och pålitlig. Du kan finna sätt att vara uppmärksam på den. Intuition kan användas som ett komplement till det logiska tänkandet, för att finna skälet eller anledningen till något fenomen. Matematiker kan få teorem som de inte själva anser sig veta något om. Einstein ansåg att han fick sin relativitetsteori på detta sätt.

För att kunna till fullo utnyttja intuitionen, måste vi bli i stånd till att lägga märke till sådant som vi inte förut lagt märke till. Intuition är en kunskap som kommer från någon del av sinnet, utan att ha blivit insamlad. Att vara intuitiv är att lita på, eller att ha förtroende för sig själv.

Hur kan vi utveckla vår intuition? Följande steg anses nödvändiga:

1. Uppmärksamhetsträning - fokusering av sinnet.
2. Gå över till en intern dialog (inom sinnet).
3. Börja lita på de intryck du uppfångar.

De islamska mystikerna, sufi, säger: "Om du litar på dig själv, så litar du på din intuition, en icke-dömande självobservation.

Sinnesrörelser av olika slag stör mycket starkt vår möjlighet att utnyttja vår intuition, d v s att höra den inre rösten eller uppfånga en bild eller intryck. Om du inte vet vad som pågår inom dig, vet du inte vad som pågår i världen. Med andra ord; Om din tolkning av sinnesintrycken är felaktig, så får du även en felaktig bild av det yttre skeendet.

I en större mening kan intuitionen öka vår möjlighet att acceptera verkligheten och det minskar vår rädsla. En bra intuition ger självförtroende och underlättar för oss att komma i kontakt med medmänniskor som vi kan ha förtroende för. Ju mer intuitiv man blir desto mindre anledning till rädsla finns det. En verkligt klar och användbar intuition för med sig inre frid. Man tar ju t ex inte ett flygplan som sedan kraschar eller försätter sig i situationer där man blir skadad, sjuk etc.

Hur skall vi då kunna träna vår intuition? Den som inte förut använt sin intuition måste börja med att vara observant på sina sinnesintryck när han eller hon enl. punkt 2 ovan frågar sig själv om något. Ju mer man frågar och litar på sin intuition desto tillförlitligare kommer den att bli. För gärna en journal över de intryck, bilder etc som kommer upp i sinnet. Materialet kan vara så okänt att det i början verkar obegripligt.

En god början på att förbättra sin intuition är att i likhet med zen-meditation tömma sitt sinne så att det kan fyllas av en omedelbar och plötslig insikt (satori). (Så länge sinnet är fyllt av pladder kan inga nya insikter tränga fram!)

Det anses att det finns skilda typer av intuition. Den "kvinnliga" intuitionen är ofta relaterad till känslor och är bra för att uppnå goda relationer. Mental intuition anses bra för marknadsföring och uppfinnande (ingenjörsarbete). Med hjälp av andlig intuition kan människan förstå meningen med livet och bli en gränsoverskridare mellan olika sinnestillstånd (jämför Swedenborg). Låt alltså din kropp bli stilla och tyst, så kommer du i tystnaden att finna kunskap som du inte kan få på något annat sätt. Hur vet jag då om jag kan ha förtroende för min intuition? Allt vad den ger skall kunna provas i verkligheten, men ha tålamod under upplärningstiden. Man får inte en fulländad intuition med en gång.

Intuitionen anses vara en holistisk integration av hjärta, sinne och kropp. Att vara, är en balans mellan allt detta.

Finns det olika grader eller storlek på intuition? Som förut nämnts kan intuitionen variera mellan nästan inget upp till skarpa intuitioner som transcenderar alla våra sinnens gränser (supermedvetande).

#### 4.1.35 Video J. Stanley Keleman. Somatic-Emotional Therapy. (Kropp-känsla terapi.)

Klassificering: Level 13.

Motivering: Som en metafor kan vi säga, att kroppen är som ett handklaver i vilket vi lever våra liv. Saker öppnar sig och saker stänger sig. Även hjärtat är som en symfoni av allt detta.

Vår kropp är en pågående process. Den är symfonien av alla våra inre "ljud". Kroppen har släktskap med själen (sinne) som också är en symfoni vilken uttrycker vårt psykiska jag.

Själ (ande) kommer från att andas med rytm. Allt vi upplever under olika faser av vår livstid har tider av expanderande och av hopdragande. Detta är även grunden till de grundläggande organövningarna (avslappning - anspänning).

Kroppen som "handklaver"; en levande organism som expanderar och drar ihop sig nästan överallt (hjärta, lungor, muskler och inte minst sinnet). Alla funktioner väser fram från vår egen levande existens.

Kroppen är en levande process som kontinuerligt återskapar sig själv i alla sina aspekter. Den som kroppsligt biologisk, social, psykisk och universell form (behållare) för ett sinne (själ).

Yttre erfarenhet är inte nog. Vi kan ta och jämföra en intern (psykisk) upplevelse och en extern. Den senare skulle inte lämna något spår hos oss om den inte omvandlades till ett minne - en intern upplevelse. Det är känslan som aktiverar våra kroppsyttningar. När vi lär oss något, så sträcker vi ut och blir "större" (precis som handklaveret när det hämtar ny luft).

Ett positivt förkroppsligande - att känna glädje över sin kropp - kommer i hög grad från upplevelsen av gemenskap med andra människor. De som kommer från pryda familjer, där kroppen anses som syndig eller mindre värd än själen, har problem med omhändertagande av andra människor.

Vi kan förändra oss genom följande 5 steg:

1. Grundläggande upplevelse: "Jag är hungrig!"
2. Organiserande av aktivitet; Gå till kylskåpet.
3. Steg som inte tagits; Tillbakahållande.
4. Preparation, kontemplation; Möjlighet till självtranscendens.
5. Reorganisation; Reformera/omforma ditt liv.

Gå åter till steg 1.

Att känna sitt inre är att vara i sin själ. Om vi känner trygghet på denna inre plats, så kan vi agera utifrån den känslan och då även vara i harmoni med Universum

Om vi än en gång återvänder till metaforen med handklaveret, så är det en intressant iakttagelse, att en begränsning i kroppshållningen begränsar också våra känslor. Sträck därför ut dig både fysiskt och psykiskt för att finna din bästa/högsta ton.

## 5.Konsekvens av studien

En konsekvens som dragits av studien är en trend inom olika vetenskapsgrenar att finna gemensam teoridefinition från vilken alla utgår. Dessa beskrivs här nedan.

### 5.1 Teoridefinitioner:

Eftersom vissa teorier såsom kvantfysik, holism och metaforer förekommer flera gånger i Videoutskrifterna vill jag som en hjälp till läsaren ge definitioner av dessa:

#### 5.1.1 Kvantfysik:

Kvantfysiken handlar om små partiklars beteende. Riktigt små partiklar kan bete sig både som vågor och partiklar. Dels interfererar de med varandra (och sig själv) så att det uppstår vågtoppar och vågdalar. Dels befinner sig partikeln alltid på en bestämd punkt varje gång man försöker bestämma dess position.

Tillsammans gör detta att vågpartikelns interferensmönster avgör sannolikheten för var partikeln kommer att finnas när man vill bestämma dess position. Sannolikheten för att partikeln skall hittas i en vågdal är liten, medan sannolikheten för att partikeln skall hittas i en vågtopp är stor. Detta sannolikhetinterferensmönster uppstår bara av en våg.

Det kluriga med detta är att partikelns position verkar bero på om vi tänker mäta dess position eller inte.

Källa: Internet

#### 5.1.2 Holism:

Holism står för helhet. De fantastiska hologrammen har kommit att tjäna som liknelse och symbol för ett sätt att se hela världen. På samma sätt som varje del av ett hologram rymmer hela bilden sågs varje del av universum – varje atom – rymma hela universum. Av detta följer att allt man gör har en inverkan på allt och alla. Vi är alla sammankopplade genom att vi alla bär universum inom oss.

Hologrammen används även inom hjärnforskningen för att beskriva hur minnen och färdigheter inte sitter i någon bestämd del av hjärnan utan verkar vara utspridd. För varje del av hjärnan man tar bort blir minnet eller färdigheten bara lite otydligare. Denna holografiska aspekt av hjärnan har man kunnat studera genom att konstruera artificiella nätverk.

Källa: Internet

Neurala nätverk

Vår hjärna har förmågan att klassificera indata för att generalisera erfarenheter tillräckligt för att kunna dra nytta av dem. Oväsentligheter tvättas bort på vägen. Hjärnan är enormt duktig på det. Att plocka fram de minsta likheter ur det största kaos. Vår förståelse av hur det här fungerar har ökat sen vi lyckats göra liknande saker med elektroniska nätverk, eller simulationer.

Enkelt uttryckt: Neutroner som används utvecklas. Neuroner som inte används nedvecklas. Neuronerna ligger i lager på lager och i på ett sätt som uppkommer som en naturlig fördelning vid hjärnans uppväxt. Detta sker i samverkan med kemiska processer. Olika regioner avskärmar olika typer av stimuli. Det finns ganska många sorter. Vissa kan råka fungera som hämmande för någon typ av reaktion. Andra som främjande. Är uppsättningarna lyckade blir individen livskraftig. Annars dör den ut. Evolutionens lag säger att i en miljö som hjärnan skapas uppbyggande tankar. Destruktiva tankar tar död på sig själva.

Vi kan göra liknande saker med datorsimulering.

Källa: Internet

### 5.1.3 Metaforer:

Referens Metaphors We Compute By

John M. Lawler

A Lecture delivered to staff of the Informational Technology Division  
of the University of Michigan

Mirrored from <http://www.ling.lsa.umich.edu/jlawler/>

Utdrag: Using a metaphor theme means that we can use words that are defined with respect to one frame in talking about concepts and words defined with respect to another. In effect, we enlarge the target frame. Thus (to continue with the example), we can talk about saving, losing, budgeting, wasting, and just plain having time, even though time is not really (literally) the kind of thing for which these predicates are defined.

To summarize, the three levels are:

1. Metaphor as a human cognitive phenomenon.
2. Individual Metaphor Themes (e.g. TIME IS MONEY),
3. Instantiations of metaphor themes (e.g. He spent an hour on that)

What we are interested in here, then, is what metaphor themes exist that start off COMPUTERS ARE... (or COMPUTING IS, etc.). We need to solve, in other words, a metaphoric equation; and, at that, a Diophantine one – one that has a number of possible solutions. As is usually the case with such equations, not all of the solutions are equally useful.

---

Why Are Metaphors So Important?

It's not difficult to see that much of what we say about almost any topic is in fact metaphoric. That is, once we get attuned to metaphors – get used to noticing when the language being used in some discourse is not literally defined with respect to the topic under discussion – we begin to find them everywhere. This is one of those cognitive discoveries that can burst on someone as a satori-like experience, and in fact most experiential philosophies like Buddhism or Chuang Tzu...

"Snares are used to catch game; once you have the rabbit, you can dispense with the snare."

"Fish-traps are used to catch fish; once you have the fish, you don't need the fish-trap anymore."

"Words are used to catch ideas; once you have the idea, you can throw the word away."

"Oh, how I wish I knew someone who had thrown all his words away, so I could talk to him about ideas!"

... which sums up very neatly the problems of dealing with metaphor while using language. Word and phrases have to be defined in terms of some semantic frame, and the structure of the frame pretty much delimits what we can say and how we can view any topic. That makes it very, very difficult to talk about metaphor, and equally important to do so. In particular. Choosing the right metaphor can make a terrific difference in how (or even whether) our attempts at communication are perceived.

...

A myth is a species of metaphor that is:

1. Widely, even universally, known and used in a culture or subculture;
2. Largely unconscious in nature [possibly because of (1)];
3. Literally false, or even ludicrous, when spelled out