

| 1 | | 2 | |
|---|----------|--|------------|
| Jag ska under denna kurs bland annat | | Jag ska under denna kurs bland annat | |
| <ul style="list-style-type: none"> förbättra min läsförståelse lära mig nya ord som handlar om djur bli bättre på att läsa högt bli bättre på att redovisa fakta muntligt | | <ul style="list-style-type: none"> bli bättre på att använda ordlistan lära mig nya ord som handlar om familj och släkt bli bättre på att skriva egna texter | |
| 5 ryggradsdjur - Överblick - s 8-19 | 2, 4, 11 | Ordlistan – Förstå ord s 4-11 | 11, 15 |
| Sagan om Leoparden - Träna läsning 2 s 23-24 + övningsblad. | 2, 4, 11 | Testa dina läsvanor – 3 x svenska s 4-5 | 1 |
| Läsa och återberätta - välj en text i 8 sidor, läs den noggrant, se till att du förstår den och berätta sedan för läraren vad den handlar om. | 2, 4, 10 | Familjen – Tema ord | 11 |
| Högläsning - öva på att läsa en artikel i 8 sidor högt och läs sedan upp dem för läraren. Använd gärna bandspelare! | 10 | Skriv och berätta om din familj / släkt! Se särskilt arbetsblad. | 6, 7, 8, 9 |
| | | | |
| | | | |
| 3 | | 4 | |
| Jag ska under denna kurs bland annat | | Jag ska under denna kurs bland annat | |
| <ul style="list-style-type: none"> förbättra min läsförståelse lära mig nya ord som handlar om djur bli bättre på att läsa högt | | <ul style="list-style-type: none"> lära mig nya ord som handlar om människokroppen bli bättre på att skriva egna texter bli bättre på att redovisa fakta muntligt | |
| 3 ryggradsdjur i Sverige – Överblick s 8-19. | 2, 4, 11 | Människokroppen – Tema ord | 11 |
| Sommarens kryp – Träna läsning 2 s 47-49 + övningsblad. | 2, 4, 11 | Ord om sjukvård – Förstå ord s 26-27 | 11 |
| Ord från djurens värld – Förstå ord s 16-17. | 11 | Personbeskrivning 1 – Svenska mitt val s 29, övning 1 och 2 | 6, 7, 8, 9 |
| Högläsning – öva på att läsa en artikel i 8 sidor högt och läs sedan upp den för läraren. Använd bandspelare när du övar! | 10 | Läsa och återberätta – välj en text i 8 sidor, läs den noggrant, se till att du förstår den och berätta sedan för läraren vad den handlar om. | 2, 4, 10 |
| | | | |
| | | | |
| 5 | | 6 | |
| Jag ska under denna kurs bland annat | | Jag ska under denna kurs bland annat | |
| <ul style="list-style-type: none"> lära mig nya ord som handlar om växter bli bättre på att skriva egna texter bli bättre på att redovisa fakta muntligt förbättra min läsförståelse. | | <ul style="list-style-type: none"> lära mig nya ord som handlar om bostäder bli bättre på att skriva egna texter bli bättre på att använda telefonkatalogen | |
| 3 kulturväxter – Överblick s 30-37 | 2, 4, 11 | Skriv uppsats – Välj 1 ämne ur pärmerna till Svenska mitt val s4-6 (men inte "min bästa kompis"). | 6, 7, 8, 9 |
| Va, vegan? – Träna läsning 5 s 38-39 + övningsblad. | 2, 4, 11 | Telefonkatalogen – Se särskilt arbetsblad. | 15 |
| Tankekartor – ett sätt att arbeta med faktatexter. Nå fakta s 4-8, övning 1-7. Avsluta med att berätta om kråkan för läraren (övn 7b). | 2, 4 | Ord om bostäder – Tema ord. | 11 |
| Högläsning – öva på att läsa dikten "Jag tycker om dig" på s 16 i Bild/Poesi högt. Läs sedan för läraren. Använd gärna bandspelare! | 10 | Ord om byggande – Förstå ord s 30-31. | 11 |
| | | Ord om el – Förstå ord s 42-43. | 11 |
| | | | |

| 7 | | 8 | |
|--|----------------|---|----------------------------|
| Jag ska under denna kurs bland annat <ul style="list-style-type: none"> • lära mig nya ord som handlar om växter. • bli bättre på att beskriva hur människor är. • bli bättre på att läsa högt. • förbättra min läsförståelse. | | Jag ska under denna kurs bland annat <ul style="list-style-type: none"> • lära mig en metod för att arbeta med faktatexter jag läser. • bli bättre på att skriva egna texter. • skaffa mig kunskap om sagolitteraturen. • lära mig nya ord som handlar om arbete, verktyg och idrott. | |
| 2 kulturväxter i Sverige – Överblick s 31-42. | 2, 4, 11 | Viktiga ord – ett sätt att arbeta med faktatexter. Öppna språket / Nå fakta s 16-23. | 2, 4 |
| Positiva eller negativa – Förstå ord s 48-49. | 11 | Sagor – Se särskilt uppgiftsblad. | 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11 |
| Hur man är – Förstå ord s 58-59. | 11 | Ord om arbete – Tema ord. | 11 |
| Personbeskrivning 2 – Svenska mitt val s 30 | 6, 7, 8, 9 | Ord om idrott – Förstå ord s 12-13 | 11 |
| Högläsning – Öva på att läsa "Jag vill ha en riktig kompis" i Bild/Dikt. Läs upp för läraren. Använd bandspelare när du övar! | 10 | Ord om verktyg – Förstå ord s 20-21. | 11 |
| Skriv uppsats – om min bästa kompis, se arbetsblad från pärmen till Svenska – mitt val. | 6, 7, 8, 9 | | |
| 9 | | 10 | |
| Jag ska under denna kurs bland annat <ul style="list-style-type: none"> • lära mig nya ord som handlar om rymden. • lära mig nya ord och begrepp som handlar om tid. • bli bättre på att skriva egna texter. • förbättra min läsförståelse. | | Jag ska under denna kurs bland annat <ul style="list-style-type: none"> • lära mig fler sätt att arbeta med faktatexter jag läser. • bli bättre på att läsa högt. • träna på att läsa och instruktioner. • lära mig nya ord som handlar om mat och matlagning. | |
| Universum och vårt solsystem – Överblick s 44-53 | 2, 4, 11 | Frågor på fakta – Nå fakta 1 s 24-27. | 2, 4 |
| Ord om tid – Tema Ord. | 11 | Ord om fest – Förstå ord s 32-33. | 11 |
| Ord om tid – Förstå ord s 44-45. | 11 | Ord om matlagning och mat – Tema Ord. | 11 |
| Människan i rymden – Träna läsning 4, s 16-18 + arbetsblad. | 2, 4, 11 | Ord om mjölk och ost – Förstå ord s 24-25. | 11 |
| Skriv brev – se särskilt arbetsblad. | 6, 7, 8, 9, 14 | Att använda kokboken – se särskilt arbetsblad. | 2, 4, 6, 11 |
| Beskriv muntligt – ta med en sak hemifrån och beskriv den sedan muntligt för läraren, hur den ser ut och fungerar etc. Öva först, gärna med bandspelare! | 10 | Dikter – 3 x svenska s 60-63 | 1, 3, 6 |
| 11 | | 12 | |
| Jag ska under denna kurs bland annat <ul style="list-style-type: none"> • förbättra min läsförståelse. • öva på att beskriva. • bli bättre på att läsa högt. • lära mig nya ord som handlar om klimat och väder. • öva på att skaffa information från TV. | | Jag ska under denna kurs bland annat <ul style="list-style-type: none"> • förbättra min läsförståelse. • bli bättre på att skaffa information genom att fråga. • lära mig nya ord som handlar om stad och trafik. • lära mig nya ord som handlar om resor och affärer. • bli bättre på att beskriva miljöer. | |
| Klimatet – Överblick s 58-60. | 2, 4, 11 | Stad och trafik – Tema ord | 11 |
| Ord om klimat + väder – Tema Ord. | 11 | Ord om försäljning – Förstå ord s 52-53. | 11 |
| Ord om väder – Förstå ord s 22-23. | 11 | Ord om pengar – Förstå ord s 34-35. | 11 |
| Vad blir det för väder? – Träna läsning 2, s 34-35 + övningsblad. | 2, 4, 11 | Ord om resor – Förstå ord s 14-15. | 11 |
| Högläsning – träna på texten "Vad blir det för väder" och läs sedan upp läraren. Använd bandspelare när du tränar! | 10 | Lilla konsumentboken – se särskilt uppgiftsblad. | 2, 4, 11 |
| Vad blir det för väder nu då? Ta reda på hur vädret blir i morgon i Luleå, Ystad, Visby och Norrköping. Använd TV, tidningar och nätet och skriv en väderprognos för dessa platser. | 15 | Hur man åker till Kiruna – se särskilt uppgiftsblad. | 10, 15 |
| Här saknas beskrivande ord – se särskilt uppgiftsblad. | 6 | Miljöskildring – Svenska mitt val s 31-32. | 6, 7, 8, 9 |
| | | | |

| 13 | | 14 | |
|---|----------------------|---|--------------------|
| Jag ska under denna kurs bland annat | | Jag ska under denna kurs bland annat | |
| <ul style="list-style-type: none"> bli bättre på att förebereda och genomföra intervjuer. förbättra min läsförståelse. bli bättre på att skriva egna texter. lära mig nya ord som handlar om geografi och språk. | | <ul style="list-style-type: none"> förbättra min läsförståelse. lära mig fler sätt att arbeta med faktatexter som jag ska läsa. bli bättre på att skriva egna texter. lära mig nya ord som handlar om geografi. | |
| Intervju – Svenska mitt val s 117-118. Redovisa den sista övningen genom att skriva en tidningsartikel. | 6, 7, 8, 9, 10, 15 | Naturkatastrofer – Träna läsning 2 s 38-40 + arbetsblad. | 2, 4, 11 |
| Världsdelen 1 – Överblick s 61-75. | 2, 4, 11 | Världsdelen 2 – Överblick s 76-89. | 2, 4, 11 |
| Ord geografi och språk – Tema ord. | 11 | Att plocka ut fakta – Nå fakta 1 s 28-33. | 2, 4 |
| Ord om områden – Förstå ord s 28-29. | 11 | Dagbok – skriv dagbok i en vecka, be läraren om frågor att besvara. | 6, 7, 8, 9 |
| 15 | | 16 | |
| Jag ska under denna kurs bland annat | | Jag ska under denna kurs bland annat | |
| <ul style="list-style-type: none"> bli bättre på att skaffa information från TV och tidningar. bli bättre på att berätta muntligt. bli bättre på att skriva egna texter. lära mig de vanligaste ordklasserna. | | <ul style="list-style-type: none"> förbättra min läsförståelse. lära mig nya ord som har med svensk historia att göra. lära mig nya ord som handlar om djur och växter. lära mig fler sätt att arbeta med faktatexter som jag ska läsa. lära mig mer om hur man använder skiljetecken. | |
| Nyheter – se ett nyhetsprogram på TV, välj ut en nyhet. Ta reda på mer om nyheten genom att använda tidningar. Skriv stödord och återberätta sedan för läraren. | 2, 4, 10, 15, 16 | Svensk historia - forntiden – Överblick s 92-106. | 2, 4, 11 |
| Uppsats – välj ett av dessa ämnen: | | Ord om djur och växter – Tema ord. | 11 |
| <ul style="list-style-type: none"> Den världsdelen vill jag åka till. Skillnader och likheter mellan två världsdelar. | 6, 7, 8, 9 | | |
| Dit vill jag åka – Träna läsning 4 s 25-27. | 2, 4, 11 | Sammanfatta texter – Nå fakta s 34-37. | 2, 4, 6 |
| Högläsning – öva på att läsa texten "Dit vill jag åka" högt. Använd bandspelare. Läs sedan upp för läraren. | 10 | Skiljetecken – Svenska mitt val s 17-18. | 7 |
| Ordklasser 1 – se arbetsblad. | 12 | | |
| 17 | | 18 | |
| Jag ska under denna kurs bland annat | | Jag ska under denna kurs bland annat | |
| <ul style="list-style-type: none"> bli bättre på att skaffa information från t ex Internet. förbättra min läsförståelse. bli bättre på att skriva egna texter. lära mig nya ord som handlar om naturen och miljöfrågor. | | <ul style="list-style-type: none"> förbättra min läsförståelse. bli bättre på att intervjua och läsa högt. bli bättre på att skriva egna texter. lära mig nya ord som handlar om svensk historia. | |
| Hjälp, vad händer med vår luft? – Träna läsning 2, s 13-14 + övningsblad. | 2, 4, 11 | Svensk historia - medeltiden – Överblick s 107-115. | 2, 4, 11 |
| Oljan knäckte inte naturen – Träna läsning 2, s 29-30 + övningsblad. | 2, 4, 11 | Ord om rum – Tema ord. | 11 |
| Ord om land och natur – Tema ord. | 11 | Vänskap – 3 x Svenska s 51-52. Läs intervjuerna, gör uppgift 1 och välj sedan en av skrivuppgifterna. | 6, 7, 8, 9, 10, 15 |
| Ord om båtar och hav – Förstå ord s 18-19. | 11 | Högläsning – öva på att läsa din egen text från övningen ovan högt. Använd bandspelare. Läs upp för läraren. | 10 |
| Ord om miljövård – Förstå ord s 36-37. | 11 | Personbeskrivning 3 – se särskilt arbetsblad. | 3, 6, 7, 8, 9, 11 |
| Östersjön – formulera 5 frågor som handlar om Östersjön och miljön. Ta reda på svaren och skriv en faktatext om detta. Använd t ex de här Internetadresserna: http://www.hik.se/forskning/surfen http://www.uvc.uu.se/professorvatten | 2, 4, 6, 7, 8, 9, 15 | | |

| 19 | | 20 | |
|---|------------|--|-------------------------|
| Jag ska under denna kurs bland annat | | Jag ska under denna kurs bland annat | |
| <ul style="list-style-type: none"> förbättra min läsförståelse. bli bättre på att återberätta muntligt. lära mig nya ord som handlar om lag och rätt. | | <ul style="list-style-type: none"> förbättra min läsförståelse. bli bättre på att samla in och använda information. bli bättre på att skriva egna faktatexter. öva på att redovisa muntligt. | |
| FN:s barnkonvention – Träna läsning 5, s 11-12 + övningsblad. | 2, 4, 11 | Svensk historia – 1500-talet – Överblick s 123-133. | 2, 4, 11 |
| Amnesty International – Träna läsning 5, s 19-20 + övningsblad. | 2, 4, 11 | Gustav Vasa – formulera 5 frågor om Gustav Vasa, ta reda på svaren och skriv sedan en faktatext om honom. | 2, 4, 6, 7, 8, 9, 15 |
| Basket mot våld – Träna läsning 5, s 25-26 + övningsblad. | 2, 4, 11 | Beskriv muntligt – Ta med en sak hemifrån och beskriv den sedan muntligt för läraren, hur den ser och fungerar. Förbered dig först – gärna med bandspelare. | 10 |
| Ord om lag och rätt – Förstå ord 50-51. | 11 | Ord på posten – Förstå ord 54-55. | 11 |
| Ord om föreningar – Förstå ord 46-47. | 11 | | |
| Återberätta nyhet – Läs två tidningsartiklar som handlar om brottslighet, arbeta med dem och återberätta sedan muntligt för läraren. Förbered dig innan du återberättar! Skriv stödord och använd gärna bandspelare. | 2, 4, 10 | | |
| 21 | | 22 | |
| Jag ska under denna kurs bland annat | | Jag ska under denna kurs bland annat | |
| <ul style="list-style-type: none"> lära mig mer om ordklasser. bli säkrare på användandet av stor och liten bokstav. träna på att skriva dialog. bli bättre på att använda rösten på olika sätt när jag läser högt. | | <ul style="list-style-type: none"> förbättra min läsförståelse. bli bättre på att samla in och använda information. bli bättre på att skriva egna faktatexter. bli bättre på att redovisa muntligt. träna på att använda hela mitt ordförråd. | |
| Ordklasser 2 – se särskilt arbetsblad. | 12 | Svensk historia – 1600-talet – Överblick s 134-143. | 2, 4, 11 |
| Stor och liten bokstav – Svenska mitt val s 19 + övningsblad. | 7 | Drottning Kristina – ställ 5 frågor om Drottning Kristina som du inte får svar på i Överblick. Ta reda på svaren. Redovisa dem muntligt. Förbered dig först! | 2, 4, 10, 15 |
| Att skriva dialog – Svenska mitt val s 20 + övningsblad. | 6, 7, 8, 9 | Motsatsord – skriv av en kort tidningsartikel och byt ut så många ord som möjligt mot dess motsatser. SÄRSKILT ARBETSBLAD – se s130 Sv mitt val. | 11 |
| Läs dialog – använd dialogen du skrev i övningen ovan och öva sedan på att läsa den tillsammans med en kamrat. Träna på att använda olika tonfall som passar, att betona vissa ord och att förställa rösten. Läs sedan upp för läraren! | 10 | Författarporträtt – välj en författare som du läst, ta reda på fakta om honom/henne och skriv en sammanfattning om vad du fått veta. | 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 15 |
| Ord om teater – Förstå ord s 40- 41. | 11 | | |
| 23 | | 24 | |
| Jag ska under denna kurs bland annat | | Jag ska under denna kurs bland annat | |
| <ul style="list-style-type: none"> skaffa mig kunskap om satslösning. bli bättre på att dela in egna texter i stycken. träna på att beskriva miljöer och människor. | | <ul style="list-style-type: none"> förbättra min läsförståelse. bli medveten om hur man uttrycker sig subjektivt respektive objektivt. bli bättre på att redovisa muntligt. | |
| Satsdelar – särskilt arbetsblad. | 12 | Svensk historia – 1700-talet – Överblick 2 s 38-48. | 2, 4, 11 |
| Styckeindelning – Svenska mitt val s 21 + arbetsblad. | 7 | Objektiv och subjektiv beskrivning – Svenska mitt val s 33. | 6, 11, 15, 16 |
| Beskriva – skriv av en berättelse på exakt 100 ord. Skriv sedan om den, nu med 300 ord. Hur ska den bli längre? Jo – genom att du mer noggrant beskriver miljöer, människor och hur människor gör det de gör. | 6, 7, 8, 9 | Gör ett nyhetsprogram – skriv 2 nyhetsartiklar, ta hjälp av en dagstidning om du vill. Titta på ett nyhetsprogram på TV, tänk på hur de gör när de läser. Skriv ner minst 3 saker som man bör tänka på när man är nyhetsuppläsare. Öva sedan på att läsa dina artiklar, försök lära dig dem utantill. Till sist spelar vi in din uppläsning på video. | 6, 7, 8, 9, 10, 16 |

| 25 | | 26 | |
|---|-------------------------|---|-------------------------|
| Jag ska under denna kurs bland annat <ul style="list-style-type: none">förbättra min läsförståelse.skaffa kunskap om Sveriges mest kända författare.bli bättre på att arbeta med faktatexter.bli bättre på att skriva egna faktatexter.träna på att undvika upprepningar i egna texter. | | Jag ska under denna kurs bland annat <ul style="list-style-type: none">förbättra min läsförståelse.bli bättre på att samla in och använda information.bli säkrare på användandet av skiljetecken.öva på att läsa högt.lära mig nya ord som handlar om religion. | |
| Svensk historia – 1800-talet – Överblick 2 s 49-59. | 2, 4, 11 | Världsreligionerna – Överblick 2 s 70-101. | 2, 4, 11 |
| Strindberg – Läs texten om Strindberg i ESS 9. Formulera 5 viktiga frågor, besvara dem och skriv en faktauppsats om Strindberg. | 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 15 | Studieteknik – Formulera 5 viktiga frågor som passar till alla världsreligionerna. Besvara dem med hjälp av Överblick. Sammanställ resultatet i en tabell. | 2, 3, 4, 15 |
| Undvik upprepningar – Svenska mitt val s 22 + övningsblad. | 6, 8 | Skiljetecken och styckeindelning – skriv om den bifogade texten med skiljetecken utsatta. Gör också styckeindelning. | 7 |
| Synonymer – Svenska mitt val s 127. | 11 | Högläsning – öva på att läsa texten från övningen ovan högt. Använd bandspelare. Läs upp för läraren. | 10 |
| 27 | | 28 | |
| Jag ska under denna kurs bland annat <ul style="list-style-type: none">bli bättre på att skriva berättelser.bli bättre på att samla in och använda information.bli bättre på att redovisa muntligt. | | Jag ska under denna kurs bland annat <ul style="list-style-type: none">förbättra min läsförståelse.bli bättre på att samla in och använda information.skaffa mig kunskap om svensk litteratur.lära mig nya ord som handlar om svensk 1900-talshistoria. | |
| Berättelse – skriv en berättelse där detta finns med: - en <i>älg</i> , en <i>läkare</i> , en <i>busschaufför</i> och en <i>kompis till dig</i> . - orden <i>kissnödig</i> , <i>skavsår</i> , <i>rasande</i> och <i>obstinat</i> . - en <i>explosion</i> , ett <i>tåg som hörs på avstånd</i> och <i>någon som gråter</i> . | 6, 7, 8, 9 | Svensk historia – 1900-talet – Överblick 2 s 60-69. | 2, 4, 11 |
| Muntligt föredrag – Förbered ett muntligt föredrag i något ämne som intresserar dig. Formulera frågor, sök reda på svaren genom att använda olika källor, skriv stödanteckningar och öva på att hålla föredraget. Du ska också berätta om hur du tagit reda på svaren. Håll sedan föredraget för läraren (gärna för klassen också). Utvärdera med hjälp av bifogat arbetsblad (Svenska mitt val, pärmen s 74). | 2, 4, 10, 15 | Svenska arbetarförfattare – läs texten i ESS 9 s 85-94. Arbeta med frågorna på s 94 och skriv fylliga svar. Välj gärna en av de författare som nämns i texten som eget bokval! | 2, 4, 5, 6 |
| | | Ord att se upp med – Förstå ord s 38-39. | 11 |
| 29 | | 30 | |
| Jag ska under denna kurs bland annat <ul style="list-style-type: none">förbättra min läsförståelse.skaffa mig kunskap om svenska språkets historia och utveckling.bli medveten om hur man använder språket på olika sätt i olika syften.lära mig nya ord som handlar om rymden. | | Jag ska under denna kurs bland annat <ul style="list-style-type: none">förbättra min läsförståelse.bli bättre på att samla in och använda information.bli bättre på att skriva egna texter.öva på att använda en mall för vetenskapliga uppsatser. | |
| Rymden – Överblick 2 s 105-115. | 2, 4, 11 | Specialarbete – skriv en faktauppsats om något som intresserar dig. Använd många olika slags källor – intervjuer, böcker, tidningar, Internet, TV. Använd dig av mallen "Så här ska ett inlämningsarbete se ut". Prata ofta med läraren – när du väljer ämne, när du formulerar frågeställningar, när du väljer källor, etc. | 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 15 |
| Språkhistoria – läs texten i ESS 9 s 104-117. Arbeta med frågorna och ge fylliga svar. | 2, 4, 6, 13 | | |
| Olika stilar – läs en dagstidningsartikel, en text i en lärobok i NO och ett avsnitt i en skönlitterär bok. Leta efter skillnader och försök förklara varför de 3 författarna skriver som de skriver. Redovisa genom att samtala med läraren. | 2, 4, 10, 14, 16 | | |