

VÅRT IT-UTVECKLINGSARBETE **VT-2000**

**Tomas Larsson
Draca Nebojsa
Fredrik Eriksson
Johnny Karlsson**

Bakgrund

Inom vårt program arbetar vi med elever med särskilda behov. (IV-program). För att vi skall kunna tillgodose behoven måste vi hitta så många individuella utbildningslösningar som möjligt. Vi har exempelvis elever som är inskrivna hos oss men inte deltar i någon undervisning överhuvud taget. Därför är alla förslag och idéer som kommer fram viktiga för oss.

IV programmet fick i årsskiftet 1999-2000 både skriftlig och muntlig information angående ITis från ledningen på Hulebäcksgymnasiet.

Vi tog upp frågeställningen vid ett arbetslagsmöte och lät det mogna några dagar, för att återigen diskutera för och nackdelar med att ingå i det här utvecklingsarbetet. Med tanke på dom möjligheter som fanns bestämde vi oss för att göra ett försök.

Johnny Karlsson tog på sig uppgiften att formulera en ansökan.

Vi fick besked i början av januari att IV-programmet hade blivit antagna tillsammans med Samhällsprogrammet på Hulebäcksgymnasiet.

Vi hoppas med detta att vi kan öka elevernas studiemotivation.

Syfte

Huvudsyftet med vårt deltagande i ITIS-projektet är att bygga en IV-hemsida. Arbetet med detta syfte ska leda till att även följande del syften uppnås:

1. Ökad IT-kompetens för eleverna och arbetslaget på IV.
2. Att elevernas ansvarstagande och ansvars känsla utvecklas.
3. Att eleverna motiveras och tränas i att lösa konkreta problem.
4. Att eleverna aktivt deltar i byggandet av en IV-hemsida.

Tillvägagångssätt.

Hulebäcksgymnasiets IV-arbetslag består för närvarande av fyra personer. Samtliga har deltagit i vårt IT-utvecklingsarbets första fas.

Vi organiserade oss så att en person (Johnny) varit kontaktman för handledaren (Mia). I övrigt har vi var och en på sitt håll och i samarbete arbetat dels med att förkovra oss själva, dels att motivera eleverna till att lära sig att göra hemsidor.

Eleverna organiserade vi i två huvudgrupper. En grupp som är påskolan Mån-Tis samt en grupp som är påskolan Tors-Fre.

Ledare i dessa grupper tänkte vi oss de elever som kom till oss från IT-data programmet, för att de skulle utgöra en stomme i grupperna.

Svårigheter.

Tekniska problem:

Det första problemet vi stötte på var när vi skulle välja programvara (mjukvara) att arbeta med. Programmet skulle uppfylla vissa kriterier: det fick inte vara alltför dyrt, det skulle vara lätt för eleverna att förstå och arbeta med, och det skulle finnas en svensk manual att jobba utifrån. Hulebäcksgymnasiet jobbade sedan tidigare med programmet Dreamweaver™. Vi i arbetslaget testade detta, men kom fram till att detta program, trots väldiga fördelar ur vissa aspekter, var aningen komplicerat att jobba med. Till detta hörde att manual på svenska saknades. Efter att ha rådförat personer som jobbar professionellt med IT och webbdesign, beslutade vi oss för att istället satsa på programmet Frontpage™, där vi tyckte oss se att samtliga tidigare nämnda kriterier för programmet uppfylldes.

Nästa problem som uppkom var på vilken plats vår hemsida skulle ligga, för att vi lätt skulle kunna komma åt den, och hålla den aktuell.

Det var heller inte så lätt som vi trodde att få med oss eleverna på att sätta ihop en hemsida. De verkar tycka det är roligare att skriva brev till kompisar eller spela spel. Vår förhoppning är att när de ser vår sida ute på nätet, kommer de också vilja vara mer delaktiga i dess utformning.

Ytterligare svårigheter som ligger i ett arbete av denna art, är den ständiga bristen på tid; några av oss har familj med små barn, och alla har vi vårt ordinarie jobb att sköta. Ingen av oss är förmögen att skapa mer tid, och inte heller blir vi befriade från några skoltimmar. Det som återstår är alltså på bästa sätt söka föra bägge skeppen i hamn, om uttrycket tillåts.

Resultatredovisning.

Vi lyckades med att uppnå vårt huvudsyfte det vill säga att bygga en hemsida för IV-programmet. Denna sida kan man se på hule.harryda.se/teach/erik/arbete.htm. Även delsyftet att öka IT-kompetensen för arbetslaget lyckades vi med.

De andra delarna lyckades vi inte nå upp till, detta till stor del beroende på organisatoriska, tekniska, tidsmässiga och motivationsmässiga faktorer.

Det organisatoriska problemet bestod i att vi organiserade eleverna i grupper. Vi skulle nog enbart tagit ut de elever som var motiverade och enbart låta dem hålla på med detta.

Vi upplevde att grupparbetet verkade hämmande på eleverna.

De tekniska problemen utgjorde ett hinder i den mening att vi på ett tidigt stadium gick ut och meddelade eleverna om ITis och målet att bygga en IV-hemsida.

Vi väntade på att komma igång, de väntade, inga datorer kom, programvaran fick inte vara för dyr, manual på svenska saknades, att få en plats på server var svårt. Detta innebar att luften gick ur eleverna. Intresset avtog på något vis.

Det tidsmässiga problemet handlar mest egentligen om den ständiga bristen på tid. Detta IT-utvecklingsarbete kräver en stor arbetsinsats, mer än vi trodde.

Förutom denna insats hade vi våra ordinarie arbetsuppgifter att sköta och inte heller blev vi befriade från några andra skoltimmar.

De motivationsmässiga problemen bestod i att det inte var så lätt att få med sig alla elever i byggandet av en hemsida. Det var roligare att skriva brev, spela spel och chatta! Här tar vi dock detta på oss och kommer att styra upp detta i framtiden på ett bättre sätt.

Vi ser dessa problem som den främsta orsaken till att vi inte nådde upp till delmålen och att vi själva fick bygga upp en hemsida för IV-programmet. Vi lämnar ändå inte delmålen utan åter kommer till dem i de framtidsmöjligheter som den uppbyggda hemsidan kommer att ge våra elever.

Framtida utvecklingsmöjligheter

Genom vårt deltagande i ITis tror vi att vi är med i framtidens utbildning.

En del av våra elever är som sagt skoltrötta.

Vi hoppas på sikt att med datorns hjälp kunna bedriva viss undervisning mellan skola och hemmen. Detta tror vi kan minska risken att skolan, för vissa elever, upplevs som något tvingande. Det blir en naturlig mötesplats för både lärare och elever.

Vår hemsida skall även ge föräldrar möjlighet att följa vår utbildning och även ta del av den information som skolan ger.

Vi tror också att informationen från hemmet till skolan kommer att bli mer naturlig. Många föräldrar känner ett slags myndighetsskräck som kan överbryggas genom datorns interaktiva karaktär.

Vidare tror vi på att träna och stärka våra elevers självförtroende genom att införskaffa en digital kamera, inspirerade av digital Portfolio (Ekenässkolan).

Käll/Litteraturförteckning.

Datorn som kompensatoriskt stöd för elever med läs- och skrivsvårigheter/dyslexi. Eva Svärdemo-Åberg, ITis-studiematerial.

Microsoft Magazine 2-98.

Internet. Olika gymnasieskolors presentation av Individuella Program.

Skolbok i tiden KK-stiftelsen 1998:4

Komma i gång med Microsoft FrontPage 2000.

